

## Trastorno del Espectro Autista (TEA)

- Es un trastorno del neurodesarrollo infantil que se hace evidente antes de los 36 meses.
- Se caracteriza por diferentes grados de afectación del lenguaje y la comunicación.
- Afecta también la forma de relacionarse con otras personas.
- Presenta conductas rígidas y repetitivas como movimientos del cuerpo, rutinas e intereses (estos comportamientos están asociados en muchos casos a dificultades en el procesamiento sensorial)
- Es una condición duradera, pero de acuerdo a su gravedad y con una intervención temprana, la mayoría de los niños y niñas manifiestan avances y mejorías.

*Ser autista es un modo de ser, aunque no sea el normal. Mi vida como autista puede ser tan feliz y satisfactoria como la tuya "normal".*

**Ángel Rivière**

[www.msptucuman.gov.ar](http://www.msptucuman.gov.ar)

- Ministerio de Salud Pública Tucumán
- @MSALUDTUC
- SALUDPUBLICATUCUMAN



# ¿Qué es el Trastorno del Espectro Autista?

MINISTERIO DE  
SALUD PÚBLICA



GOBIERNO DE  
TUCUMÁN

# ¿Cuál es la causa?

La causa exacta no se conoce aún; se sabe que factores genéticos y del ambiente (intrauterino, extrauterino, exposición a enfermedades, fármacos, tóxicos) pueden llevar a cambios en el desarrollo cerebral, en las conexiones cerebrales.

**No es causado por la forma de crianza, ni las condiciones sociales; no es culpa de la persona que lo tiene, ni de su familia.**



# ¿Cuáles son los síntomas?

El **TEA** se manifiesta por una serie de dificultades en las siguientes áreas del desarrollo:

 **Interacción social**

 **Comunicación (lenguaje verbal y no verbal)**

 **Falta de flexibilidad en el razonamiento y comportamientos** (conductas repetitivas e intereses restringidos)

Todas las personas con TEA comparten dificultades en esas tres áreas, aunque se afectan de manera diferente en cada individuo, por eso, el abordaje terapéutico es individualizado, según las necesidades de cada uno y su familia.

Ninguna persona que presenta TEA es igual a otra en cuanto a sus características observables. Es un espectro (un abanico) de trastornos, puede abarcar distintos tipos conductuales, con diferentes grados de intensidad, produciendo dificultades en el desempeño diario.

# ¿Cuándo y cómo puede detectarse?

En algunos niños, desde el primer año de vida, pueden detectarse algunas señales de alerta, que se tornan más evidentes entre los 18 y los 36 meses.

Meses de vida	Señales de Alerta
6 meses o desde entonces	No sonríe o manifiesta expresiones cálidas y de alegría.
9 meses o desde entonces	No comparte sonidos, sonrisas y otras expresiones faciales repetidamente.
10 meses	No responde cuando se lo llama por su nombre.
	No balbucea ni hace gestos como señalar, mostrar, alcanzar o saludar.
16 meses	No dice palabras.
24 meses	No formula frases de dos palabras con significado (sin imitar o repetir).
Cualquier edad	Cualquier pérdida del habla, balbuceo o habilidades sociales.

Si su hijo o hija presenta alguno de estos signos en forma mantenida, consulte con su pediatra o médico de referencia.