



# AUTISMO

Las personas con trastorno del espectro autista, tienen necesidades complejas y requieren de políticas de salud que intervengan de manera temprana en su diagnóstico y abordaje terapéutico interdisciplinario.

**Programa Provincial  
de Trastornos  
del Espectro Autista.**

Primera Edición 2019  
Ministerio de Salud Pública de Tucumán  
Gobierno de Tucumán

Este material forma parte de una serie de publicaciones desarrolladas por el Ministerio de Salud Pública de Tucumán en el marco de la documentación de los abordajes prioritarios definidos en el Plan Rector de Salud 2016 | 2014.

Este documento no tiene fines de lucro, por lo tanto no puede ser comercializado en la Argentina, ni en el extranjero. Se permite la reproducción total o parcial de los materiales aquí publicados, siempre y cuando no sean alterados y se asignen los créditos correspondientes.

Se sugiere citar como:  
Ministerio de Salud Pública de Tucumán. **"AUTISMO. Programa Provincial de Trastornos del Espectro Autista"**.  
San Miguel de Tucumán, 2019.

ISBN en trámite.



***El Programa Provincial de Trastornos del Espectro Autista (T.E.A.) es el primer programa público y gratuito a nivel nacional. Con su implementación, deseamos garantizar el diagnóstico, seguimiento y tratamiento oportuno de estos trastornos.***

*Consideramos necesario fortalecer la equidad y la accesibilidad al sistema público de salud tanto de los niños y niñas que presentan estos diagnósticos, como así también la contención y el acompañamiento de sus familias.*

**Dra. Rossana Chahla**  
Minístra de Salud Pública  
de Tucumán.

# PRESENTACIÓN

El Ministerio de Salud Pública de Tucumán desarrolla el **Programa Provincial de Trastornos del Espectro Autista**. Con el objetivo de realizar el diagnóstico precoz, el seguimiento y tratamiento oportuno de niños con T.E.A.

De esta forma, brindamos una respuesta desde la salud pública a una problemática en crecimiento, por medio de acciones interdisciplinarias e intersectoriales, que les permitan el desarrollo pleno de sus potencialidades en el contexto familiar y social.

# JUSTIFICACIÓN

Los trastornos del espectro autista se encuentran dentro de un grupo de enfermedades definidas como trastornos generalizados del desarrollo que afectan la estructura y la función cerebral produciendo consecuencias en las áreas de la comunicación, la interacción social, la conducta y el procesamiento sensorial.

La infancia temprana presenta períodos críticos del desarrollo, siendo la etapa donde el sistema nervioso central del niño comprende la mayor oportunidad de recuperación y/o compensación de un daño sufrido.

Según la O.M.S., uno de cada 160 niños manifiesta uno de estos trastornos. Su acceso a los servicios y al apoyo resulta insuficiente a nivel mundial. Por ende, las intervenciones necesarias deben acompañarse de medidas para lograr que los entornos físicos, sociales y actitudinales sean más accesibles, inclusivos y compasivos para ellos.



## DETECCIÓN PRECOZ

### VENTAJAS

**PREVIENE** diagnósticos erróneos.

**AYUDA** a la identificación de opciones terapéuticas y de educación.

**REDUCE** incertidumbres en los padres.

**AYUDA** a identificar necesidades de apoyo familiar.

**FORTALECE** la integración social, educativa y laboral de las personas.

**PREVIENE** problemas futuros de comorbilidad.

**REDUCE** el aislamiento.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**Conformar** una red de asistencia con profesionales interdisciplinarios capacitados en el diagnóstico y seguimiento.

**Capacitar** a los profesionales de la educación sobre la detección en la etapa pre-escolar.

**Implementar** una prueba de detección de estos trastornos en los controles de crecimiento y desarrollo en CAPS, CICS y Policlínicas.

**Establecer** una base de datos con fines estadísticos y de investigación.

**Articular** acciones intersectoriales dirigidas al trabajo tanto con los niños que presentan el trastorno, como así también a su familia para lograr una sociedad más inclusiva.

**Desde su creación el programa viene realizando las siguientes acciones:**

**Capacita** sobre la problemática a profesionales de la salud de los diferentes niveles de atención para la detección precóz y tratamiento.

**Orienta** a profesionales de la educación para la identificación de signos de alerta.

**Establece** protocolos de derivación y acompañamiento desde la “salud y la educación” para estos trastornos.

**Articula** el trabajo con los tres niveles de atención, conformando una red asistencial interdisciplinaria.

**Desarrolla** talleres orientados al trabajo con niños que la padecen, como así también para sus familias.

**Incorpora** profesionales de distintas especialidades para el aprendizaje del tipo de tratamiento en la asistencia de estos paciente.

**Realiza** videoconferencias interprovinciales e internacionales con centros referentes en T.E.A., para el abordaje de casos complejos.

# RED DE ASISTENCIA Y SEGUIMIENTO

En el Sistema Público de Salud los tres niveles de atención trabajan articuladamente con equipos interdisciplinarios, conformando una **Red de asistencia y seguimiento de niños con T.E.A.** Los nodos se encuentran distribuidos estratégicamente en las diferentes áreas de la provincia, brindando de esta manera una cobertura efectiva.

## NODOS ASISTENCIALES

### ÁREA OESTE

Servicio de Rehabilitación Los Menhires, Tafí del Valle.

### ÁREA ESTE

Hospital Eva Perón, Banda del Río Salí.

### ÁREA SUR

Hospital Regional de Concepción "*Dr. Miguel Belascuain*", Concepción.

Hospital General Lamadrid, Monteros.

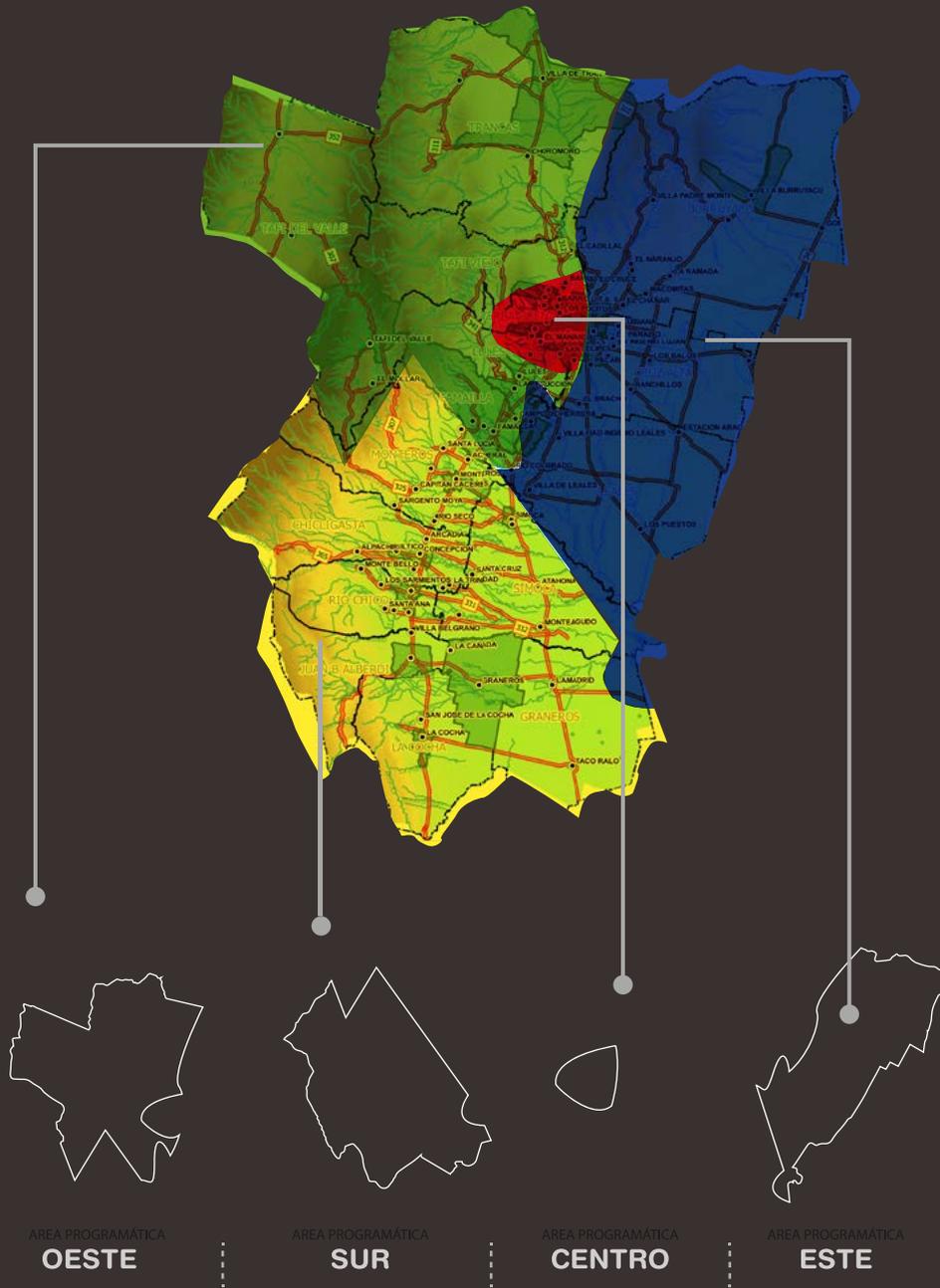
### ÁREA CENTRO

Centro de Estimulación Temprana del Hospital de Niños y Hospital Avellaneda.

Servicio de Salud Mental Infanto Juvenil, Hospital del Carmen.

Servicio de prematuros de Maternidad, Hospital del Niños Jesús y Hospital Avellaneda.

Servicio de Maduración y Desarrollo Infantil, Hospital Avellaneda.



AREA PROGRAMÁTICA  
**OESTE**

AREA PROGRAMÁTICA  
**SUR**

AREA PROGRAMÁTICA  
**CENTRO**

AREA PROGRAMÁTICA  
**ESTE**



## ESCUELA DE PACIENTES: *TALLER PARA PADRES*

En el marco del Programa Escuela de Pacientes, se desarrolla el taller para padres con el objetivo de crear un espacio, junto a profesionales de la salud y educación, donde todos puedan intercambiar información y experiencias de vida relacionadas con T.E.A.

Los encuentros se realizan en el salón de usos múltiples del Hospital Avellana.



*"La escuela de pacientes es un lugar de bienvenida, de encuentro, de transformación. Es información y formación. Es un paño de consuelo para quienes no encuentran quien los escuche y comprenda. Es un lugar de encuentro con otros, que como yo, sienten que están solos. Aprendí y comprendí que existe más y mucho por hacer para acompañar a estos pitufos únicos. Espero con anhelo los sábados para volver a la escuela".*

**Analia, mamá de un niño.**

*"Poder asistir a las charlas de la escuela de pacientes relacionados a T.E.A., me ayudó en mi profesión adquiriendo un abanico de conocimientos en mis prácticas pedagógicas y en mi vida personal".*

**María Carlota, docente de escuela inicial.**

*"La gratuidad del programa es un punto relevante. Permite el acceso a padres, familias y profesionales a recibir información sobre la temática."*

**Noelia, mamá de un niño.**

*"¡Excelente la escuela de pacientes! Un espacio para aprender y a la vez enseñar desde la experiencia de cada uno como padres."*

**Valeria, mamá de un niño.**



## TESTIMONIOS

*“Hasta la implementación del Programa de T.E.A., en el sistema público de salud no se realizaban evaluaciones interdisciplinarias. Solo se realizaban en el sistema privado de salud con un costo económico muy alto para los padres, por lo que pocos pacientes tenían acceso al diagnóstico” .*

*Brenda Gargaglione Rivetti, psicóloga. Hosp. Avellaneda (2019).*

*“Formar parte del Servicio de Maduración y Desarrollo Infantil, es una excelente experiencia desde lo profesional permitiendo enriquecernos a cada uno con aprendizajes desde un abordaje interdisciplinario capacitado para dar respuestas a la comunidad”.*

*Nancy Costello, Fonoaudióloga, Hospital Avellaneda (2019).*



*“Este es el primer programa a nivel nacional para la atención integral y gratuita de niños y niñas con trastorno del espectro autista. Surge ante la necesidad de dar respuestas a la creciente demanda generada de esta problemática, tanto a nivel mundial, como provincial.”*

*Dr. Juan Pablo Molina, Médico Pediatra, Referente del Programa Provincial T.E.A. Hosp. Avellaneda (2019).*

*“Desde que mi hija nació me di cuenta de que no maduraba normalmente. No miraba a los ojos, no hablaba ni jugaba. Enterarte de que tu hijo tiene autismo es duro. Te desestabiliza. Hoy gracias al Sistema Público de Salud que creó este programa, los padres contamos con la asistencia y el seguimiento de nuestros hijos de manera gratuita”.*

*Fabián, papá de Lucía de 6 años (2019).*



# AUTISMO