

CONCURSO DE RESIDENCIAS - EXAMEN PARA PSICÓLOGOS - AÑO 2020

SIPROSA Tucumán -GRILLA EXAMEN 2020 - RESIDENCIA PSICOLOGIA

PREG	A	B	C	D
1	X			
2		X		
3	X			
4		X		
5				X
6			X	
7			X	
8				X
9				X
10				X
11		X		
12		X		
13	X			
14			X	
15				X
16		X		
17				X
18	X			
19			X	
20	X			
21	X			
22		X		
23				X
24			X	
25	X			
26			X	
27			X	
28			X	
29			X	
30		X		
31	X			
32			X	
33	X			
34				X
35			X	
36	X			
37		X		
38			X	
39				X
40	X			
41			X	
42				X
43		X		
44			X	
45			X	
46		X		
47		X		
48			X	
49	X			
50			X	

PREG	A	B	C	D
51			X	
52				X
53			X	
54	X			
55	X			
56	X			
57		X		
58	X			
59		X		
60	X			
61			X	
62			X	
63		X		
64	X			
65	X			
66				X
67			X	
68		X		
69				X
70	X			
71			X	
72				X
73				X
74			X	
75			X	
76			X	
77				X
78		X		
79	X			
80				X
81			X	
82	X			
83				X
84	X			
85			X	
86				X
87				X
88			X	
89	X			
90	X			
91		X		
92			X	
93				X
94			X	
95	X			
96		X		
97			X	
98				X
99			X	
100				X

EXAMEN DE SELECCION MULTIPLE. SON 100 PREGUNTAS: 1 (UN) PUNTO POR RESPUESTA CORRECTA.

1. **En el texto “Neurosis y Psicosis” (1924) Freud plantea:**
 - a. La neurosis es el resultado de un conflicto entre el yo y su ello, en tanto que la psicosis es el desenlace análogo de una similar perturbación en los vínculos entre el yo y el mundo exterior.
 - b. La neurosis es el resultado de un conflicto entre el yo y su ello, en tanto que la psicosis es el desenlace análogo de una similar perturbación en los vínculos entre el yo y el súper yo.
 - c. La neurosis es el resultado de un conflicto entre el yo y el mundo exterior, en tanto que la psicosis es el desenlace análogo de una similar perturbación en los vínculos entre el yo y el súper yo.
 - d. La neurosis es el resultado de un conflicto entre el yo y su ello, en tanto que la psicosis es el desenlace de un conflicto edípico primario.

2. **En “A propósito de un caso de Neurosis Obsesiva” (“el Hombre de las Ratas”) (1909) Freud interpreta con respecto al gran temor obsesivo:**
 - a. Es desencadenado por el plan matrimonial y se relaciona con la fantasía inconsciente de casarse con su prima como subrogado del objeto incestuoso.
 - b. Es desencadenado por el relato del capitán cruel, quien sería para Paul un subrogado del padre.
 - c. Es desencadenado por la muerte del padre y su culpa inconsciente al respecto.
 - d. Es imposible determinar su desencadenante.

3. **En la conferencia 23: “Los caminos de la formación de síntoma” (1916) Freud plantea lo siguiente con respecto a la relación entre formación de síntomas y fantasías:**
 - a. ... todos los objetos y orientaciones de la libido resignados no lo han sido por completo. Ellos o sus retoños son retenidos aún con intensidad en las representaciones de la fantasía. La libido no tiene más que volver a las fantasías para hallar desde ellas el camino a cada fijación reprimida... Esto hace inevitable el conflicto entre ellas y el yo y se libra el camino a la formación de síntomas...
 - b. ... todos los objetos y orientaciones de la libido resignados no lo han sido por completo. Ellos o sus retoños son retenidos aún con intensidad en las representaciones de la fantasía. La libido regresa a ellas y se satisface inconscientemente por lo que son una vía de escape a la formación de síntomas...
 - c. ... todos los objetos y orientaciones de la libido resignados no lo han sido por completo. Ellos o sus retoños son retenidos aún con intensidad en las representaciones de la fantasía. La libido no tiene más que volver a las fantasías para hallar desde ellas el camino a cada fijación reprimida... El yo escapa del conflicto surgido gracias a la proyección de tales fantasías.
 - d. Ninguna es correcta.

4. **En “Análisis fragmentario de un caso de histeria” (Caso Dora) (1905) Freud refiere con respecto al síntoma de la supuesta apendicitis (Trabajado en el apartado del segundo sueño) lo siguiente:**
 - a. Es un síntoma central para pensar la posición de Dora respecto de su relación al padre.
 - b. Es un síntoma sostenido en una identificación al primo y en una fantasía de embarazo, ya que surge nueve meses después de la escena del lago.
 - c. Es un síntoma sostenido por su fijación oral, aunque desplazado de zona.
 - d. Ninguna es correcta.

5. **En la Conferencia 22: “Algunas perspectivas sobre el desarrollo y la regresión. Etiología” (1916) Freud refiere con respecto a la relación entre los conceptos de frustración y conflicto:**
 - a. El conflicto patógeno se libra entre las pulsiones sexuales y las pulsiones yoicas. Estas últimas, como respuesta al conflicto e intento de resolución, generan una frustración para el yo en relación a su objeto de satisfacción. Es decir, el conflicto genera frustración.
 - b. El conflicto patógeno se libra entre las pulsiones de vida y las de muerte, las que producen permanentemente una tendencia a la frustración en el yo.
 - c. No hay relación entre ambas.
 - d. El conflicto es engendrado por la frustración; ella hace que la libido pierda su satisfacción y se vea obligada a buscar otros objetos y caminos... que despiertan enojo en una parte de la personalidad, de modo que se produzca un veto que en principio imposibilite la satisfacción. De aquí parte el camino a la formación del síntoma.

6. **En “Puntualizaciones psicoanalíticas sobre un caso de paranoia descrito autobiográficamente” (Caso Schreber) (1911) Freud plantea como puntos centrales del delirio megalomaniaco el papel redentor y la mudanza en mujer. Al respecto de estos dos aspectos plantea:**
 - a. Son los ejes centrales de la construcción delirante, aunque permanezcan como núcleos aislados entre sí.
 - b. El papel redentor es lo pulsionador en este complejo delirante, y la emasculación es un medio para este fin.

- c. En este caso la mudanza en mujer fue el delirio primario, juzgado al comienzo como un acto grave de persecución y daño, y sólo secundariamente entró en relación con el papel redentor.
- d. Como en casi la mayoría de los casos de Paranoia crónica no tiene validez clínica pensar la relación entre ambos aspectos.
7. **¿Cuál es el otro mecanismo que se opone a la identificación?**
- La transformación en lo contrario.
 - El narcicismo primario.
 - La relación objetal.
 - La idealización del objeto.
8. **¿La represión primaria y la secundaria tienen el mismo mecanismo constitutivo?**
- Sí, porque ambas reprimen.
 - Sí, porque en ambas actúa la voluntad.
 - No, porque por eso una se llama primaria y la otra secundaria.
 - No, porque en una hay una fijación y en la otra una separación.
9. **Señale la respuesta correcta. El Maltrato Infantil puede tomar diferentes formas:**
- Maltrato físico y emocional.
 - Abuso sexual.
 - Negligencia.
 - Todas las anteriores.
10. **El trastorno negativista desafiante se caracteriza por un patrón de comportamiento negativista, hostil y desafiante que dura por lo menos 6 meses, estando presente los siguientes comportamientos:**
- Desatención e impulsividad.
 - Tristeza y anhedonia.
 - Discute con sus pares.
 - Ninguna es correcta.
11. **Señale cuál de los siguientes NO es un síntoma importante de la depresión infantil:**
- Humor disfórico.
 - Quiétude.
 - Trastornos del sueño.
 - Retraimiento social.
12. **El Trastorno por déficit de atención con hiperactividad se caracteriza por:**
- Desatención, hiperactividad, agresividad.
 - Desatención, hiperactividad, impulsividad.
 - Impulsividad y desórdenes del comportamiento.
 - Desatención e hiperactividad.
13. **Un factor a tener en cuenta para la selección de la batería de técnicas es quien formula el pedido. Esto es expresado por:**
- García Arzeno, M. E.
 - Celener, G.
 - Passalacqua, A. M.
 - Es incorrecta
14. **Renata Frank de Verthelyi enuncia que los objetivos del informe psicológico: Indique la opción correcta:**
- El informe constituye una síntesis de presunciones teórico-clínicas acerca de un caso singular.
 - El informe tiene como objetivo demostrar cada uno de los indicadores de donde se obtuvieron las conclusiones.
 - El informe psicológico es generalmente el resultado de una evaluación realizada a pedido de uno o más derivantes.
 - El informe tiene como objetivo definir el motivo de consulta manifiesto y latente.
15. **Graciela Celener define tres niveles de inferencias. Denomina el tercer Nivel como Especulaciones teóricas metapsicológicas. Este tercer nivel:**
- Consiste en atribuir a cada indicador una interpretación de lo psicológico.
 - Consiste en construir una hipótesis acerca de la estructura y dinámica del yo.
 - Consiste en construir una tabla de integración diagnóstica a fin de ordenar los datos recogidos.

- d. Consiste en relacionar la hipótesis interpretativa que surgió del segundo nivel de inferencia con la metapsicología.

16. Helena Lunazzi define el tercer criterio de diferenciación clínica: operaciones defensivas como:

- a. Las operaciones defensivas permiten mantener al yo en un estado saludable, que le permite tolerar las exigencias del ello.
- b. Las operaciones defensivas tiene como objetivo protegerse del displacer, peligro o angustia, tratándose fundamentalmente de procesos intrainstancias.
- c. Las operaciones defensivas tiene como principal propósito liberar al yo de la angustia, facilitando la represión de los impulsos y permitiendo una menor conciencia de ellos.
- d. La función de las defensas sería mantener al ello en estado de equilibrio con el yo.

17. “...el complicado proceso que implica la transformación de los datos que brinda el material empírico constituido por la conducta, las repuestas y la relación que el entrevistado establece con el psicólogo en el proceso Psicodiagnóstico, es algo que no es necesario tener en cuenta, ya que es suficiente La Escucha”... Esta expresión es expresada por:

- a. Alicia Passalacqua.
- b. Marta Pagola.
- c. Es incorrecta.
- d. Graciela Celener.

18. Con respecto a la conceptualización de PSD Helena Lunazzi (2001) sostiene:

- a. El PSD tiene como objeto el conocimiento diacrónico de lo singular a través de un método que he nominado “Proceso vincular técnico encuadrado”.
- b. El PSD es un modo de evaluación en lo que “lo imprescindible son las entrevistas y las técnicas son opcionales”.
- c. El PSD es un modo de evaluación similar a la EP “en ambos lo imprescindible son las entrevistas y la observación y escucha.
- d. El PSD es un camino a recorrer “entre consultante, evaluado y derivante”.

19. La evaluación psicológica es un proceso porque implica:

- a- Aplicar pruebas psicológicas validadas en poblaciones locales.
- b- Lograr hacer un listado de características psicológicas del niño.
- c- Realizar un proceso de transformación de datos para convertirlos en conceptos operativos.
- d- Registrar la mayor cantidad de información posible.

20. Para considerar como clínicamente significativo a un indicador emocional en el análisis interfigura de la familia kinética en acción este debe cumplir el requisito de:

- a- No estar relacionado con la edad o maduración.
- b- La maduración supera la edad cronológica del niño.
- c- Son aquellos indicadores que se encontraron en la mayoría de los a una determinada edad y nivel socioeconómico.
- d- La maduración del niño debe ser inferior a su edad cronológica.

21. La graficación de kinesias en la técnica grafica de la familia en acción depende de:

- a- La edad cronológica y el nivel cognitivo del niño.
- b- La edad cronológica del niño.
- c- La creatividad del niño.
- d- El estado emocional del niño.

22. El informe psicológico en evaluación psicológica infantil es:

- a- Una comunicación escrita dirigida al derivante.
- b- Una comunicación escrita dirigida al derivante y un documento legal.
- c- Una devolución de información obligatoria a los padres.
- d- Una devolución de información optativa a los padres.

23. Un perfil en la prueba BAS-3 de un adolescente que presente puntuaciones bajas en las dimensiones consideración con los demás y autocontrol podrá interpretarse como:

- a- Excesivo retraimiento social.
- b- Popularidad entre sus pares.
- c- Manifestaciones de nerviosismo en situaciones sociales.

d- Escasa sensibilidad social y comportamientos agresivos.

24. En el criterio de análisis *integración del yo* del CAT-A para niños se debe analizar:

- a- Simbolismo de las láminas.
- b- Naturaleza de las ansiedades.
- c- Procesos de pensamiento.
- d- Autoimagen del niño.

25. La entrevista de devolución de información de una evaluación psicológica cuando se consulta por un niño de 6 años se realiza:

- a- En primer lugar con los padres.
- b- En primer lugar con el niño.
- c- Con los padres y el niño de forma conjunta.
- d- Se decide con quien hacerlo en primer término según sea el motivo de consulta.

26. El índice de velocidad de procesamiento (IVP) de un niño de 10 años en la escala WISC IV es de 85. Se valora como:

- a- Inferior.
- b- Limítrofe.
- c- Medio bajo.
- d- Medio.

27. El MHD (Método Hipotético Deductivo) parte de:

- a. La observación de los hechos empíricos.
- b. La formulación de hipótesis.
- c. La formulación de problemas.
- d. Ninguna de las anteriores.

28. La hermenéutica en la Investigación Cualitativa es:

- a. Un método para seleccionar la información.
- b. Un método para seleccionar a los Informantes Claves.
- c. Un método para comprender e interpretar la realidad.
- d. Ninguna de las anteriores.

29. Las Hipótesis en la Investigación Cualitativa se suelen formular por lo general:

- a. Al final de la investigación.
- b. Durante el proceso de recolección de información.
- c. Las dos anteriores.
- d. No se formular hipótesis.

30. El Muestreo Teórico es:

- a. Un muestreo bibliográfico.
- b. Un método cualitativo.
- c. Un muestreo representativo.
- d. Un muestreo no representativo.

31. El diseño de investigación sirve para:

- a. Comprobar las hipótesis.
- b. Generalizar los resultados.
- c. Alcanzar los objetivos
- d. Ninguna de las anteriores.

32. Una hipótesis científica es:

- a. Una proposición tentativa acerca de la relación entre dos variables.
- b. Un enunciado respaldado por un cuerpo de conocimientos sistemáticos y verificables.
- c. Las dos anteriores.
- d. Ninguna de las anteriores.

33. Tres principios de la Psicología Social Comunitaria Latinoamericana:

- a. La autogestión, la concientización, unión entre teoría y praxis.
- b. La transformación individual como única meta, poder y control reside en la comunidad, el carácter político del equipo que interviene.
- c. La transformación social como única meta, asistencialismo, individualización de los miembros de la comunidad.
- d. Recuperación crítica y devolución sistemática del saber, empowerment, carácter político de la acción comunitaria.

34. ¿Cuáles son las distintas perspectivas de análisis de la Unidad del grupo?

- a. La ilusión grupal y los organizadores inconscientes grupales.
- b. La cohesión y el Plus Grupal.
- c. La dinámica interna y el conformismo y desviacionismo.
- d. La cohesión e Ilusión grupal.

35. ¿Cuáles son las diferentes líneas de abordaje del grupo y lo social?

- a. La dinámica interna y la relación texto-contexto.
- b. La dinámica externa y los impensables.
- c. La dinámica externa y la relación texto-contexto.
- d. La influencia de lo externo sobre lo interno y lo fundante de la productividad de un grupo.

36. ¿Cuál es la propuesta de Ana María Fernández con los Tres Momentos Epistémicos?

- a. La propuesta consiste en buscar algún ordenamiento en la constitución de saberes y quehaceres grupales.
- b. La propuesta consiste en buscar algún ordenamiento cronológico de las teóricas.
- c. La propuesta consiste en buscar algún ordenamiento de acuerdo a los dispositivos utilizados en la coordinación grupal.
- d. La propuesta consiste en buscar algún ordenamiento de acuerdo al lugar que ocupa el coordinador de grupos.

37. La estructura del lenguaje sujeta al sujeto porque su otra ala, la biológica, lo hace nacer prematuro, indefenso y a merced de:

- a. Lo real.
- b. Lo simbólico.
- c. Lo imaginario.
- d. La realidad.

38. ¿Por qué el amor es el naufragio del narcisismo?

- a. Porque en el enamoramiento el sujeto alcanza el goce del ser.
- b. Porque el sujeto enamorado no tiene culpas.
- c. Porque el sujeto para poder amar debe estar dispuesto a tolerarse culpable.
- d. Porque el amor permite atravesar el narcisismo.

39. ¿Qué dimensión de la culpa supone el abuso y el incesto?

- a. Culpa en lo real porque el papá se vuelve objeto malo.
- b. Culpa en lo imaginario por el goce que supone.
- c. Culpa en lo Simbólico porque el sujeto se hace responsable de lo que hizo el abusador.
- d. Culpa en lo real porque se devasta la Ley del Lenguaje y el sujeto queda preso del asedio superyóico.

40. ¿Qué concepto/s aporta Freud para entender el sometimiento de las masas?

- a. La añoranza al Padre y la compulsión de sometimiento.
- b. El hombre necesita una razón para vivir.
- c. Yo ideal y Conciencia moral.
- d. La aniquilación del deseo en la masa.

41. La primera premisa fundamental para una teoría del sujeto de Lacan es:

- a. El sujeto es causa del lenguaje.
- b. El sujeto es agente del lenguaje.
- c. El sujeto es un producto del lenguaje.
- d. El sujeto es desecho del lenguaje.

42. La clínica que postula el Dr. Fernando Ulloa para el trabajo con la “numerosidad social” es:
- La clínica médica.
 - La clínica psicoanalítica.
 - La clínica de la escucha.
 - La clínica de conducción.
43. Las acciones contempladas por G. Caplan en el nivel de prevención secundaria son:
- Acción social y acción interpersonal.
 - Búsqueda de sospechosos y tratamiento eficaz.
 - Resocialización.
 - Planificación en salud.
44. La definición de Conducta sana de Freud implica...
- La capacidad del sujeto para no negar la realidad.
 - La capacidad del sujeto de transformar la realidad como en la psicosis.
 - La capacidad de no negar la realidad como en la neurosis y transformarla como en la psicosis (aloplásticamente) a diferencia de la psicosis que es autoplástica.
 - La capacidad de restituir un estado anterior al síntoma.
45. La demanda social según Emiliano Galende refiere a:
- Una demanda de saber.
 - Una demanda de análisis.
 - Una demanda de que se restituya a la norma lo que no funciona.
 - Una demanda de amor.
46. Roberto Mazzuca describe un esquema freudiano para el trabajo con grupos e instituciones que consta de 6 tiempos lógicos. ¿Cuál es el tiempo que corresponde al momento 1 de ese esquema diagnóstico?
- Lucha fraterna.
 - Convergencia.
 - Disolución.
 - Aversión.
47. La Ética es definida como la teoría o ciencia del comportamiento moral de los hombres en sociedad porque:
- Tiene como objeto de estudio a la Moral.
 - Realiza un tratamiento científico de los problemas morales.
 - Se centra en la descripción de un comportamiento moral efectivo.
 - Estudia los actos humanos, conscientes y voluntarios de los sujetos que afectan a otros.
48. En una pericial sobre imputabilidad de un sujeto
- El psicólogo evalúa a partir de procedimientos psicotécnicos y establece la imputabilidad
 - El psicólogo nada puede decir sobre este asunto, ya que es de índole estrictamente legal
 - El psicólogo evalúa la capacidad de valorar situaciones y dirigir sus actos, lo que permite que el Juez decida sobre el tema de imputabilidad
 - Ninguna de las anteriores
49. En el nuevo Código Civil y Comercial , en una causa por incapacidad , la función del juez es:
- Dicta sentencia a partir del apoyo de un equipo interdisciplinario que le permite una lectura lo más comprensiva posible de la situación del actor involucrado en dicho juicio.
 - No modifica su función sustancialmente en relación a la antigua legislación.
 - Dicta sentencia sólo de acuerdo a los informes psiquiátricos que se elaboran sobre el actor.
 - Ninguna de las anteriores.
50. En una pericial psicológica el profesional psicólogo puede:
- Determinar daño psíquico y no puede decir nada sobre daño moral.
 - Determinar daño psíquico y si lo hubiere, daño moral también.
 - Determinar daño psíquico si corresponde y en caso de que hubiere ciertos elementos que dan cuenta de sufrimiento subjetivo y no configuran daño psíquico, plantearlos para que el Juez lo considere como daño moral.
 - Ninguna de las anteriores.
51. El concepto de daño psíquico es:
- Un cuadro psicopatológico específico vinculado a ciertos trastornos de ansiedad.
 - Una figura jurídica que considera una lesión psicopatológica como medio de determinar un culpable de algún acto típico.
 - Una figura jurídica que considera una lesión a la salud del sujeto en el marco de un proceso judicial por una demanda de daño.

- d. Un artículo del código penal en el que se tipifica una acción, un bien jurídico tutelado y una sanción.

52. Un aspecto importante de la Ley Nacional de Salud Mental 26.657 es:

- a. Considerar que las adicciones deben ser abordadas como parte de las políticas de salud mental.
- b. Reconocer el derecho a que el padecimiento mental no sea considerado un estado inmodificable.
- c. Promover que la atención en salud mental este a cargo de un equipo interdisciplinario.
- d. Todas son correctas.

53. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657), la creación de nuevos manicomios, neuropsiquiátricos e instituciones de internación monovalentes, públicos o privados:

- a. Queda bajo la supervisión del ministerio de salud de la nación.
- b. Queda bajo la supervisión de los organismos responsables de la promoción de los derechos humanos.
- c. Queda prohibida.
- d. Queda limitada solo para la atención de cierto tipo de patologías mentales.

54. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657), la internación involuntaria de una persona debe concebirse como:

- a. Un recurso terapéutico excepcional, en caso de que no sean posibles los abordajes ambulatorios.
- b. Un recurso terapéutico útil en cierto espectro de patologías mentales.
- c. Un recurso terapéutico obsoleto, que, junto a los chalecos químicos y la terapia electro-convulsiva, debe ser erradicado de las modalidades de abordaje en salud mental.
- d. Un grave daño a los derechos humanos del paciente.

55. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657), la persona internada bajo su consentimiento:

- a. Podrá en cualquier momento decidir por sí misma el abandono de la internación.
- b. Deberá contar con el consentimiento de un profesional psicólogo o psiquiatra para abandonar la internación.
- c. Deberá contar con el consentimiento de dos profesionales (de los cuales por lo menos uno debe ser psicólogo o psiquiatra) para abandonar la internación.
- d. No podrá abandonar la internación hasta haber recibido el alta del tratamiento, debidamente certificada.

56. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657), la prescripción de medicación psicofarmacológica:

- a. Debe realizarse, en lo posible, en el marco de un abordaje interdisciplinario.
- b. Debe ser considerada un acto exclusivamente médico, que transcurre al margen del tratamiento interdisciplinario.
- c. Debe ser gradualmente erradicada de los tratamientos en salud mental, promoviéndose metodologías alternativas de abordaje.
- d. Debe ser indicada como primera opción para el tratamiento de las patologías mentales severas.

57. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657) la existencia de un diagnóstico en el campo de la salud mental:

- a. En algunos casos debe ser tenida en cuenta como posible indicador de una incapacidad.
- b. No autoriza en ningún caso a presumir incapacidad.
- c. Autoriza a presumir incapacidad en el paciente.
- d. Conlleva la existencia de una incapacidad en el paciente.

58. Según la Ley Nacional de Salud Mental (26.657), la existencia de antecedentes de tratamiento u hospitalización:

- a. En ningún caso puede fundamentar un diagnóstico.
- b. En algunos casos puede ser usada como elemento diagnóstico.
- c. Es un antecedente importante a ser tenido en cuenta para el diagnóstico.
- d. Es el elemento principal de diagnóstico.

59. María Cristina Cassani sostiene que el rol del profesional de la salud mental se vincula a:

- a. Organizar a la comunidad, ayudarla a tomar decisiones, pues son los profesionales de la salud mental quienes poseen las herramientas necesarias para intervenir.
- b. La posibilidad de promover, facilitar y destrabar, acompañando a la comunidad en la toma de decisiones, propiciando la participación de los actores.

- c. Posibilitar la colaboración de la comunidad, con un fuerte apoyo de los líderes políticos, pues las intervenciones tendrán mayor repercusión.
- d. Apostar a la educación sanitaria como herramienta fundamental, formando a la comunidad acerca de problemáticas circundantes.

60. Según Enrique Carpintero la ley de salud mental Argentina está basada en:

- a. El Paradigma de los derechos humanos que incorpora la concepción del paciente como sujeto de derecho y no objeto de intervención.
- b. Los derechos de los pacientes a no ser privados de su libertad compulsivamente mediante la anulación temporaria de sus derechos civiles.
- c. La noción de enfermedad mental como padecimiento psíquico, desplazando el eje de intervención del sujeto a la comunidad donde vive.
- d. La no internación de pacientes para respetar su derecho a la libertad y la igual ante la ley.

61. Silvia Chiarveti sostiene que lo interdisciplinario es:

- a. La articulación de discursos sanitarios que se enfrentan, cuestionan y transforman en su encuentro con los atravesamientos políticos.
- b. La búsqueda de un ideal que rompe con el dualismo mente/cuerpo para pensar en un sujeto integral de intervención.
- c. Un espacio de convergencia de distintos discursos científicos que se articulan en la práctica sin perder especificidad.
- d. Un ideal siempre inacabado de unificar criterios en un campo social atravesado por discursos divergentes y antagónicos.

62. Según la declaración de Alma Ata, la comunidad debe:

- a. Cumplir con las indicaciones dadas por los profesionales de la salud.
- b. Colaborar con el equipo de salud aprendiendo estrategias de autocuidado.
- c. Tomar decisiones con el equipo de salud en la planificación, funcionamiento y control de la APS.
- d. Articularse intersectorialmente asumiendo su responsabilidad en el cuidado de su propia salud.

63. Alicia Stolkiner plantea que las prácticas en salud son:

- a. Las acciones tendientes al logro del completo estado de bienestar mediante la articulación de recursos del estado.
- b. Prácticas sociales donde se imbrican ideologías, teorías, acciones, recursos, según cada momento histórico cultural.
- c. Prácticas políticas atravesadas por la hegemonía del saber médico con marcada tendencia tecnocrática normativa.
- d. El arte y ciencia de mejorar la calidad de vida de una población mediante el uso de conocimiento científico, preferentemente técnico.

64. La salud pública es:

- a. Un sector político técnico del estado que utiliza un saber científico/técnico según las condiciones económico-políticas dominantes.
- b. Un sector del estado orientado al cuidado de la salud de la población más vulnerable.
- c. Un sector teórico práctico del estado que planifica y ejecuta acciones de salud orientadas a la prevención, promoción, atención y rehabilitación en salud.
- d. Un sector de la sociedad que, mediante la planificación y ejecución de acciones organizadas, se ocupa de los fenómenos epidemiológicos de una comunidad usando conocimientos científicos.

65. Según Caparrós la diversidad del campo psicológico y la referencia a las crisis se explica:

- a. Por la conciencia de crisis de la psicología.
- b. Por la incommensurabilidad de los paradigmas.
- c. Por la ubicación anaepistemológica de las ciencias humanas.
- d. Por la constitución preparadigmática del campo psicológico.

66. Los 3 modelos enunciados por Foucault en el capítulo 10 son:

- a. El cogito y lo impensado, el conflicto y la regla, lo empírico y lo trascendental.
- b. El cogito y lo impensado, el conflicto y la regla, el origen y su retiro.
- c. Lo empírico y lo trascendental, la significación y el sistema, la función y la norma.
- d. La función y la norma, el conflicto y la regla, la significación y el sistema.

67. Las reglas de formación de objetos integran:

- a. Superficies de emergencia, instancias de discurso, instancias económicas y su interjuego.
- b. Superficies de contacto, instancias de captura, instancias de diagnóstico y su interjuego.
- c. Superficies de emergencia, instancias de delimitación, rejillas de especificación y su interjuego.
- d. Superficies de contacto, instancias de diagnóstico, rejillas de especificación y su interjuego.

68. Según M. Heidegger la filosofía enseña que hay 4 causas:

- a. La causa aletheia, la causa formal, la causa adecuatio y la causa remotis.
- b. La causa materialis, la causa formal, la causa final, la causa efficiens.
- c. La causa primun, la causa secundarum, la causa formal, la causa final.
- d. La causa materialis, la causa rarum, la causa veritable, la causa aletehia.

69. Pierre Bourdieu define el capital simbólico como:

- a. El capital económico y cultural cuando es conocido y reconocido.
- b. Capital de consagración.
- c. La forma que reviste el capital cuando se desconoce lo arbitrario de su posesión y su acumulación.
- d. Todas son correctas.

70. Schütz se refiere al lenguaje como:

- a. El medio tipificador por excelencia.
- b. El modo universal de expresión del mundo de la vida.
- c. La más común de las recetas.
- d. El núcleo del reino de la realidad social.

71. Giddens se refiere a los individuos que tienen la capacidad de introducir cambios en el mundo como:

- a. Actores.
- b. Personajes sociales.
- c. Agentes.
- d. Sujetos de cambio.

72. Que estudia la sociología para Max Weber:

- a. Los hechos sociales.
- b. Los actos sociales.
- c. La estructura social.
- d. La acción social.

73. Entre los sistemas influyentes en el desarrollo evolutivo pueden mencionarse:

- a. Influencias normativas asociadas a un rango de edad cronológica.
- b. Influencias normativas relacionadas a contextos históricos y culturales de cada sociedad.
- c. Influencias biográficas.
- d. Todas las opciones son correctas.

74. ¿En qué época comenzaron a multiplicarse las experiencias para personas mayores a nivel pedagógico y recreativo?

- a. Año 2001, luego de la crisis económica.
- b. A mediados de los años 80.
- c. A mediados de los años 60.
- d. A mediados de los años 90.

75. ¿Cuál de estas actitudes constituyen prejuicios acerca de la vejez?

- a. Cortesía.
- b. Custodia.
- c. Items a y b.
- d. Ninguna de las anteriores.

76. ¿En qué consisten los laberintos de cristal a los que hace referencia Mabel Burin?

- a. A una superficie superior invisible en la carrera laboral de las mujeres difícil de traspasar que les impide seguir avanzando.
- b. Al rol de las mentoras.
- c. A los itinerarios de mujeres que tienen triple carga: trabajo productivo, trabajo reproductivo - maternidad - y el trabajo de cuidados.

d. La superficie superior invisible en el mundo laboral.

77. **¿Cuáles son los factores que Ricardo Iacub considera que intervienen en el “desempoderamiento” de los Adultos Mayores?**
- Jubilación.
 - Cambios Físicos.
 - Relaciones familiares.
 - Todas son correctas.
78. **¿Cuáles son los tres lados del triángulo del amor que postulan Schaie y Willis?**
- Cotidianidad-monogamia-relaciones sexuales.
 - Pasión-intimidad-decisión/compromiso.
 - Confianza-afecto-respeto.
 - Madre-esposa-ama de casa.
79. **Según los desarrollos de Berenstein... ¿Cuál de estos parámetros sería el organizador de los ritmos de encuentros y no encuentros entre los cónyuges?**
- La cotidianidad.
 - Un proyecto vital compartido.
 - Las relaciones sexuales.
 - Tendencia monogámica.
80. **¿Cuál de las siguientes problemáticas caracterizan a la adolescencia?**
- La adquisición de un cuerpo adultizado.
 - El aprendizaje de nuevos roles sociales.
 - La asunción de nuevas identificaciones.
 - Todas las respuestas son correctas.
81. **El “Enfoque del Curso Vital” ¿a qué modelo teórico del estudio del desarrollo psicológico corresponde?**
- Modelo Mecanicista.
 - Modelo organicista.
 - Modelo contextual dialéctico.
 - Modelo de las Ciencias Exactas.
82. **¿En qué consiste el “Crecimiento Primario”?**
- Es el desarrollo durante la infancia y adolescencia.
 - La capacidad de aprendizaje del hombre y su apertura para el cambio.
 - La construcción del Yo y consolidación de la identidad personal.
 - La construcción de nuevas estructuras psíquicas.
83. **El proceso de socialización, según Monjas Casares, es un proceso que abarca la infancia y la adolescencia, donde se da una continua interacción entre el sujeto y:**
- Las personas de su familia y su escuela.
 - Los medios de comunicación y su familia y el club.
 - Las personas de su entorno, los medios de comunicación y tecnológicos y los objetos.
 - Las personas de su entorno, las instituciones, los medios de comunicación social y tecnología de la información y los objetos.
84. **El desarrollo psicomotor según M. Chockler, es entendido como:**
- Un proceso de transformaciones internas que operan en el sujeto para la satisfacción progresiva de sus necesidades, que se concreta a través de un intercambio múltiple con el medio.
 - Un despliegue de las potencialidades internas y preprogramadas, que se concreta a lo largo de toda la infancia.
 - El aprendizaje continuo de comportamientos adaptativos durante la infancia y la adolescencia.
 - Un proceso donde se despliegan las capacidades del niño siempre determinadas por su medio social.
85. **La conducta de Apego es:**
- Una respuesta puramente biológica de parte del niño recién nacido hacia su madre, producto de un instinto de crianza.
 - Un constructo elaborado por Bowlby y que alude al proceso de socialización del niño.
 - Una conducta que está en cierto grado predeterminada, y por tanto preparada para desarrollarse cuando las condiciones ambientales lo posibiliten.

d. Es un producto estrictamente del aprendizaje, a partir del modo en que lo trataron a él y a sus hermanos.

86. Según Spitz, el “Trauma de nacimiento”...:

- a. Es el responsable de toda perturbación psíquica posterior.
- b. No deja ningún recuerdo, ya que aún el neonato no tiene registros en la conciencia.
- c. Genera una reacción de angustia que dura meses en el neonato.
- d. Es una reacción de angustia respiratoria breve y manifestaciones de excitación de matiz negativo (displacentera), que dura unos cuantos segundos.

87. ¿Cuál de los siguientes síntomas sensitivos es característico de una lesión medular completa?

- a. Parestesias.
- b. Hipoestesia.
- c. Dolor.
- d. Anestesia.

88. Señale qué signo caracteriza a una lesión de motoneurona superior:

- a. Movimientos coreicos.
- b. Signo de la rueda dentada.
- c. Signo de Babinsky.
- d. Confusión.

89. ¿Cómo se encuentra el contenido y la reactividad de conciencia en un síndrome confusional?

- a. Contenido alterado y reactividad conservada.
- b. Contenido alterado y reactividad alterada.
- c. Contenido conservado y reactividad alterada.
- d. Contenido conservado y reactividad conservada.

90. ¿Cuál es la estructura del SNC que posibilita que un movimiento voluntario adquiera destreza y justeza?

- a- Cerebelo.
- b- Cerebro.
- c- Pedúnculo cerebral.
- d- Médula.

91. En el sistema auditivo la detección del tono está relacionado con:

- a- La longitud de onda.
- b- Las frecuencias altas y bajas.
- c- Las ondas sinusoidales.
- d- Con a y c.

92. En las respuestas de estrés se considera que lo que más daña la salud es el incremento de los niveles de:

- a- Adrenalina y noradrenalina.
- b- Adrenalina.
- c- Glucocorticoides.
- d- Noradrenalina.

93. En el contexto de las áreas corticales relacionadas con el lenguaje, la palabra ejecutada tiene que ver con:

- a- El área de Broca.
- b- El área de Wernicke.
- c- El sector peri silvánico.
- d- El área prerolándica.

94. Entre las similitudes anatómicas existentes entre el SNA y el SN somático tenemos:

- a- Ambos actúan sobre músculos estriados.
- b- Ambos están bajo el control de corteza cerebral.
- c- Ambos se estructuran a partir del arco reflejo.
- d- Ambos son voluntarios.

95. El techo del cuarto ventrículo está constituido por:

- a- El velo medular anterior o válvula de Vieussens y por el velo medular posterior.
- b- El velo medular anterior o válvula de Vieussens y el orificio de Luschka.
- c- El velo medular posterior y la lámina coroidea.
- d- El velo medular anterior o válvula de Vieussens y la lámina coroidea.

96. La Psicología Cognitiva presenta las siguientes influencias intradisciplinarias:

- a. Conductismo, Positivismo y Psicolingüística.
- b. Críticas a la insuficiencia del Asociacionismo, interpretación inadecuada del Evolucionismo y la crisis de la noción de ciencia asumida por los conductistas.
- c. Conductismo, Evolucionismo, Cibernética.
- d. Psicolingüística, Teoría del Lenguaje, Cibernética.

97. Según Piaget, el aspecto afectivo de la conducta consiste en:

- a. La estructuración de los intercambios entre el sujeto y los objetos.
- b. La asignación de valores y estructura a la acción.
- c. Las regulaciones de la acción primaria.
- d. B y C son correctas.

98. La Psicología Gestalt critica:

- a. Al Asociacionismo y al Conductismo.
- b. Al Empirismo.
- c. Al Conductismo y a la Fenomenología Experimental.
- d. Ítem a y b.

99. El conductismo watsoniano concibe al aprendizaje como:

- a. Sucesión de estímulos y respuestas.
- b. Condicionamiento operacional.
- c. Asociación de estímulos.
- d. Asociación de sensaciones y percepciones.

100. La Psicología de Wundt constituye:

- a. Psicología experimental fenomenológica.
- b. Psicología de laboratorio animal.
- c. Psicología experimental de conductas humanas.
- d. Psicología fisiológica.