

**FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTO UNT SALUD
CONVOCATORIA DE PROYECTOS INSTITUCIONALES DE INVESTIGACIÓN-
EXTENSIÓN EN PSICOLOGÍA (PIEP) 2025-2026**

1 - DENOMINACIÓN O TÍTULO DEL PROYECTO:
<p>Ruptura del contrato social: la violencia en el ámbito institucional y comunitario. Estrategias de abordaje y prevención</p>
2 – ÁREA DE INTERÉS DONDE SE REALIZARÁ LA PROPUESTA:
Violencia
3 – RESUMEN DEL PROYECTO
<p>(Máximo 1000 caracteres)</p> <p>Este proyecto abordará la problemática de la violencia con una visión comunitaria e institucional. La violencia, en sus diversas manifestaciones - escolar, familiar, de pareja, entre grupos o instituciones - puede ser pensada como ruptura del contrato social que irrumpe cuando el diálogo y la palabra son insuficientes. Las expresiones de violencia pueden ser dirigidas al sujeto mismo o hacia otros.</p> <p>Se investigará en barrios del corredor UNT-SALUD, zona Este, los principales focos de violencia, con el fin de realizar un abordaje integral preventivo. Se trabajará en cuatro ejes: 1. Violencia escolar, 2. Violencia en adolescentes y jóvenes, 3. Violencia doméstica y 4. Violencia institucional y comunitaria.</p> <p>Todas estas acciones tenderán a instaurar dispositivos de abordaje en los distintos ámbitos, consolidar equipos preventivos y conformar REDES interinstitucionales dentro de cada comunidad, con la Facultad de Psicología y otras dependencias del Estado para promover el fortalecimiento de las instituciones y organizaciones.</p>
4 – PALABRAS CLAVE
Violencias - instituciones - comunidad - sujetos - prevención
5 – INTEGRANTES DEL PROYECTO, PERTENENCIA INSTITUCIONAL Y ROL:
5.1 – GRUPO RESPONSABLE
Directora: Mozzi, Mariela Ana. DNI 17861012, Cátedra Estrategias de prevención psicológica y Psicoanálisis y toxicomanías. Eje 1. Violencia Escolar González, Ana Carolina DNI 20692043 Prof. Asociada Cátedra Psicología Educacional. Coordinadora Eje 1, capacitadora, investigadora

Santos, Mariel. DNI 18184872. Prof. Asociada Cátedra Orientación Vocacional. Coordinadora Eje 1, capacitadora, investigadora

Eje 2. Violencia en adolescentes y jóvenes

Hillen, Claudia Cristina. DNI 201.4331.606 Prof. Asociada Introducción a la Psicología . Coordinadora Eje 2, capacitadora, investigadora

Lávaque, María Fabiana. DNI 18.474.448 .Prof. Adjunta Cátedra de Psicopatología II. Coordinadora Eje 2 , capacitadora, investigadora

Eje 3. Violencia doméstica

Gómez Cano, Ruth María Alejandra. DNI 18.090.664. Prof. Adjunta Psicopatología I - Coordinadora Eje 3, capacitadora, investigadora

Polti Conterno, Silvia DNI 16.932.668 Prof. Adjunta Cátedra Salud Pública/ Salud Mental. Coordinadora Eje 3, capacitadora, investigadora

Eje 4. Violencia Institucional y comunitaria

Quiroga, Natalia: DNI 24175276, Prof. Adjunta Cátedra de Psicología Social. Coordinadora Eje 4, capacitadora, investigadora

Mozzi, Mariela Ana. DNI 17861012, Cátedra Estrategias de prevención psicológica y Psicoanálisis y toxicomanías.

5.2 – GRUPO DE COLABORADORES

(Nombre y apellido, DNI, función en el proyecto, profesión, describir condición de: estudiante, alumno de posgrado y profesional de la salud del corredor UNT-SALUD)

Eje 1

Docentes

Javier Edgardo Juarez, DNI 29060432. Psicólogo. Docente Fac de Filosofía y Letras.

Diego Reynaga, DNI 23238234, Docente capacitador. Psicólogo

Sebastián Daniel Rojas Moreno, DNI 33163519. Psicólogo. Docente capacitador

Graduados

María Guadalupe Caminos Erimbaue .DNI 41182047. Psicóloga. RRHH en docencia.

Emilio Diaz Marino.DNI 39.975.280. Psicólogo. RRHH en docencia.

Luisina Garrocho. DNI 43028424. Psicóloga. RRHH en extensión.

Alea Mariel Romero Campos. D.N.I 36612861. Psicóloga. RRHH en docencia.

Estudiantes

Sofia Vece DNI 36865776. Ayudante estudiantil. Becaria

Eje 2

Docentes:

Tanya Yanina Ahmad Habib DNI 3476535 Psicóloga. Docente Capacitadora

Ana Lorena Bazzano. DNI 29060130.Psicóloga. Docente Capacitadora

Hernan Jose Molina, DNI 361.4201.335.Psicólogo. Docente. Capacitador

Jimena Robles Avalos DNI 31588137. Docente. Capacitadora
Ana Verónica Silva de Lassaletta DNI 28.038.509. Psicóloga. Docente Capacitadora
María Graciela Simon DNI 22.414.697. Psicóloga, Capacitadora
Verónica Laura Stisman DNI 28681010. Psicóloga. Docente Capacitadora
Guadalupe María Villafañe. DNI 32413417. Psicóloga. Docente Capacitadora
Maria Gabriela Zorrilla DNI 18.581.725. Psicóloga. Docente Capacitadora

Estudiantes o RRHH

Camila Agüero Rodríguez DNI 431.431.403 Ayudante Estudiantil. Introducción a la Psicología
Benjamin Costilla. DNI 45963690. RRHH en docencia. Introducción a la Psicología
Juliana del Monte. DNI 43431185. RRHH en docencia Psicopatología 2.
Sofía Aimee Goane Zorzín. DNI 451.5131.456. RRHH en docencia. Introducción a la Psicología
Victoria Oviedo Figueroa. DNI 46.161.905. Ayudante Estudiantil Psicopatología 2.
Julieta Agustina Romano. DNI 44.866.129. Ayudante Estudiantil Introducción a la Psicología
Laura Varela. DNI 28150860. RRHH en docencia Psicopatología 2.
Rocío Celeste Herrera. DNI 44376564. RRHH en docencia Psicopatología 2.

Eje 3

Docentes:

Cifre, Fernando DNI 18.182.069. Psicólogo. Docente capacitador
Argañaraz, María Fernanda DNI. 26.455.517. Psicóloga. Docente capacitadora
Pellicer, Santiago DNI 32.055.893. Psicólogo. Docente capacitador
Mendez Toro, Camila DNI 28.856.427. Psicóloga. Docente capacitadora

Graduados:

Reston, María Isabel DNI 41.494.410. Psicóloga. RRHH en extensión, Servicio de Violencia Familiar
Choque Julieta Antonella DNI 40.565.371. Psicóloga. RRHH en extensión, Servicio de Violencia Familiar
Belmonte María Marcela DNI 20.692.264. Psicóloga. RRHH en extensión, Servicio de Violencia Familiar
Aragón Rosario Josefina DNI 42.523.313. Psicóloga. RRHH en extensión, Servicio de Violencia Familiar
Lobo, Daniela Cecilia DNI 31.354.554. Psicóloga. RRHH en extensión, Servicio de Violencia Familiar
Luz María Vionnet DNI 33.756.066. Psicóloga. RRHH en docencia Cát. Salud Pública y Salud Mental
Polti, Beatriz Elena DNI 11.708.288. Psicóloga Tutora del Servicio de Violencia Familiar. Presidente de la
Fundación Gandhi, por la no violencia doméstica

Estudiantes o RRHH

Abraham Sánchez, Emilce Alejandra DNI 39138947. Estudiante. RRHH docencia Salud Pública y Salud
Mental
Vega Fontanetti, Ma. Eugenia DNI 43.363.339. Estudiante. RRHH extensión, Servicio de Violencia Familiar
Gago, Rocío DNI 44.372.865. Estudiante. RRHH extensión, Servicio de Violencia Familiar
Alanis, Luciana Antonella DNI 44.221.059. Estudiante. RRHH extensión, Servicio de Violencia Familiar
Arias Veliz, Candela DNI 42.528.727. Estudiante. RRHH extensión, Servicio de Violencia Familiar
Arias, Bárbara Antonela DNI 43.706.092. Estudiante. RRHH en docencia Cátedra Psicopatología 1
Sosa, Luisa Cira DNI 41.408.891. Estudiante. RRHH en docencia Cátedra Psicopatología 1
Sanchez Casagrande, Solana DNI 41.383.711. Ayudante estudiantil Cátedra Psicopatología 1
Burgos, Selene Antonella DNI 42.727.274. Estudiante. RRHH en docencia Cátedra Psicopatología 1

Eje 4

Docentes

Claudia Verónica Camacho DNI 25218985, docente capacitador, Psicóloga}
Clara María Córdoba DNI 27594440, docente capacitador, Psicóloga
Miguel Alejandro Estévez Suedan , DNI 25.212.447, docente capacitador, Psicólogo.
Mariana Eva Fontdevila DNI 26.028.656, docente capacitadora, Psicóloga.
Natalia Mabel Frisz DNI 26030544, docente capacitadora, Psicóloga.
Ignacio Grande DNI 36867984 docente capacitador, Psicólogo
Medina, Guillermo Fernando, DNI 30987115, docente capacitador, Pedagogo
Sol Forgas DNI 32412787. Psicóloga. Docente. Capacitadora

Estudiantes o RRHH

Rocío Ávila DNI 41535281 Ayudante estudiantil Cátedra Problemas Sociológicos en Psicología
Agostina Corradini DNI 40.533.685, RRHH en docencia Cátedra Estrategias de prevención
Julieta Ferreyra DNI 44.189.699 RRHH en docencia Cátedra Estrategias de prevención
Monica Gray Almonacid, DNI RRHH graduada Cátedra Problemas Sociológicos en Psicología
Maia Kirschbaum DNI 44741536 RRHH en docencia Cátedra Estrategias de prevención
Matías Rodríguez DNI 43162245 RRHH en docencia Cátedra Problemas Sociológicos en Psicología
Tomás Ruiz Espinosa Ayudante estudiantil Cátedra Estrategias de prevención
María Inés Sosa, DNI 38183868, Ayudante estudiantil. Cátedra Problemas Sociológicos en Psicología.
Trabajadora Social

Docente de posgrado

Mirta Medina. DNI 11069168.

Estudiantes de posgrado (CONICET)

Milagros Argañaraz DNI 33977427
Benjamín Azar DNI 33884198
Jose Miguel Costas DNI 32412552

Integrantes de SIPROSA

Equipo territorial y equipo de los CAPS que integran el Corredor UNT Salud

Coordinadoras: Paula Misonia y Carla Casado. (Si-Pro-Sa)

6 - SELECCIONAR POBLACIÓN DESTINATARIA DEL CORREDOR UNT-SALUD

(Incluir una de las instituciones pertenecientes al corredor UNT-SALUD, seleccionarla del listado presente en la página de la convocatoria)

Escuelas, Caps, Organizaciones sociales. Población (adolescentes y jóvenes, mujeres, niños, familias) de los barrios y áreas de influencia del corredor UNT-SALUD y del Programa Nuevo Amanecer.

6 – DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La violencia, en tanto problemática estructural y compleja, se manifiesta en distintos ámbitos donde las personas desarrollan su vida cotidiana: la familia, la escuela, las instituciones públicas y la comunidad. En este sentido, es un problema social que requiere un abordaje integral a través de políticas públicas. Resulta fundamental que este abordaje sea sensible a distintos marcadores sociales que atraviesan a los y las sujetos de maneras diferentes como ser el género, la edad, la clase social y/o la pertenencia étnica; ya que, estos aspectos influyen en el acceso a Derechos Humanos como lo son la salud, la educación, la identidad

y el ejercicio de una vida libre de violencias.

Abordar la problemática de la violencia implica indagar en diferentes ámbitos y con múltiples variaciones, pero siempre con una perspectiva comunitaria e institucional, ya que es pensada como intrínseca a los vínculos con otros. No ubicamos este fenómeno del lado de la psicopatología que suele atribuir al sujeto el “ser” violento, sino como fenómeno del sujeto y su contexto.

La pérdida del contrato social que funcionara anteriormente fue reemplazada por el mercado y su promesa de felicidad, por lo tanto, quienes no recibieron esa retribución pierden su relación y compromiso con la comunidad, lo cual resulta un observable en condiciones de vulnerabilidad social. Aclaramos que no la violencia no es privativo de las condiciones de pobreza, sino que no cuentan con tantos recursos para su tramitación.

El desfallecimiento de referencias a la ley simbólica, la caída del contrato social y el declive de las instituciones son un escenario que abonan el surgimiento de la violencia. La violencia en sus diversas manifestaciones, dentro del ámbito escolar, doméstica, entre bandas “enemigas”, de abuso de autoridad, hacia el propio sujeto, etc., puede ser pensada como ruptura del lazo y el contrato social y toma dominancia cuando la palabra y el pacto no logra regular las relaciones.

Ante esta falencias en el plano de lo simbólico los sujetos, familias, instituciones y comunidades quedan en un estado de desvalimiento y desamparo, precarizando el lazo con los otros. Situación que podemos describir, como aquella en la cual el sujeto (o los sujetos) pierde referentes a quién acudir, y por lo tanto, queda librado a las impulsividades. Esta deficiencia en la regulación se manifiesta hacia el propio sujeto (toxicomanías, autolesiones, suicidios, etc.), o hacia otros (violencia).

Ubicamos algunas características particulares determinadas por el momento subjetivo, los escenarios en los que se produce y que dan cuenta de elementos que la desencadenan, y ante los cuales los sujetos responden con actuaciones que resultan difíciles de detener sólo con educación o información. Destacamos un abanico amplio: violencia en escenarios educativos, en púberes y adolescentes, sean dentro de la institución o con otras instituciones, peleas en bandas o grupos identificados con alguna Insignias (fútbol, partidarios, bandas de música, etc.) violencia intrafamiliar, contra la mujer, contra la integridad sexual de niños y adolescentes; violencia institucional (relativo al abuso de poder), violencia entre vecinos y entre vecinos e instituciones; violencia contra el propio sujeto (autolesiones, conductas de riesgo, suicidio, entre otras), violencia sexual, etc.

Es claro que la variedad de manifestaciones de violencia es amplia y abarca casi todos los ámbitos de la vida colectiva sea íntima, privada o pública.

La propuesta de investigación-acción que aquí se desarrolla apunta a promover estrategias de prevención integral e intersectorial de la violencia, con perspectiva de género y de DDHH, por ello, propone cuatro ejes de intervención: violencia escolar – violencia de jóvenes y adolescentes – violencia doméstica y violencia institucional/comunitaria. Si bien todos estos ejes están relacionados entre sí, clasificarlas o diferenciarlas aporta insumos para futuras investigaciones de tipo cuantitativo y/o epidemiológico en salud, en tanto permite la construcción de datos disgregados por edad, por género y por el ámbito donde las violencias tienen lugar.

Podríamos definir de manera general que la violencia implica cualquier acción (física, verbal, económica, et.) que tiende a degradar, denigrar, abusar, violentar a otro en su integridad física, social, emocional y subjetiva. Puede dirigirse no sólo contra otras personas, sino a comunidades, hacia animales, el entorno ambiental, o incluso contra el propio sujeto. No debemos confundir la tendencia instintiva y pulsional ligada a la supervivencia sino que hay un elemento propiamente humano y es la crueldad. Ulloa (2005) la define como un dispositivo sociocultural, que implica un plus sobre la acción violenta que podemos

encontrar en la naturaleza. Lo particular de la crueldad es que se liga a la dependencia con otro/s, lo que hace difícil resolver esa situación.

1. **Violencia Escolar:** incluye manifestaciones de violencia en y entre los distintos estamentos autoridades-docentes-alumnos-padres que conforman la comunidad educativa, o que pertenecen a otras escuelas.
2. **Violencia en adolescentes y jóvenes:** incluye violencia contra el propio sujeto (autolesiones, ideación y actuación suicida, consumo problemático, apuestas en línea, juegos de riesgo) y contra otros (peleas entre adolescentes, acoso escolar y cibernético, violencia callejera).
3. **Violencia Doméstica:** ajustaremos este sesgo a la violencia intrafamiliar ejercida contra las mujeres, en sus distintas manifestaciones.
4. **Violencia institucional y comunitaria:** en este eje incluimos manifestaciones de violencia al interior de las instituciones, entre instituciones y con la comunidad.

Para cada área de intervención perteneciente al corredor UNT-SALUD se diseñarán acciones en investigación y prevención en estos cuatro ejes

Ulloa, F (2005) Sociedad y Crueldad. Seminario en Huerta, Córdoba. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación

7 - OBJETIVOS

7.1 – GENERAL

Indagar los principales focos de violencia en Barrios de San Miguel de Tucumán (pertenecientes al corredor UNT-SALUD) a fin de diseñar acciones tendientes a abordar de manera integral las manifestaciones de violencia, ofreciendo herramientas para tramitar las impulsividades características de estos actos, y la constitución de redes y el fortalecimiento de las instituciones

7.2 – ESPECÍFICOS

1. Investigar en cuatro ejes las manifestaciones de violencia: 1. En ámbitos escolares; 2. En grupos de adolescentes y jóvenes (hacia el propio sujeto o hacia otros); 3. En el espacio intrafamiliar (hacia las mujeres) y 4. En ámbitos institucionales y comunitarios.
2. Diseñar y realizar, para cada uno de los ejes, acciones de capacitación y prevención (talleres) destinados a brindar herramientas para la transformación de las impulsividades por la vía de la palabra, la construcción de acuerdos, la creatividad y el lazo con otros.
3. Formar “equipos de agentes preventivos” interinstitucionales (incluye referentes institucionales, comunitarios y miembros de organizaciones sociales, iglesias, etc.), que puedan articular acciones de abordaje de situaciones de conflicto. Los equipos estarán coordinados por los referentes del SiProSa en cada comunidad.
3. Ofrecer en la capacitación lineamientos tendientes al fortalecimiento de instituciones y organizaciones pertenecientes a los barrios elegidos, con el fin de organizar una red interinstitucional en cada comunidad.
4. Sistematización de la experiencia y transferencia de conocimiento al medio. Escritura de una “Breve historia del Barrio”.

7.3 - RESULTADOS ESPERADOS E IMPACTO PREVISTO (indicadores verificables del proyecto)

Producir conocimiento de utilidad para el diseño de acciones preventivas sobre problemáticas sociales de la provincia de Tucumán. Específicamente en el Corredor UNT SALUD de áreas operativas sureste y suroeste. Realizar publicaciones y transferencia de conocimiento a los organismos intervinientes, es decir, aportar a la formación de estudiantes de grado y posgrado de la UNT, como también a la formación profesional de trabajadores de la salud.

Formación de “agentes preventivos” en la comunidad como efecto de la capacitación (clases y talleres) a los miembros de las instituciones de la comunidad (Caps, Escuelas, ONG’s, organismos gubernamentales, etc.) en prevención de las violencias (diferentes manifestaciones y ámbitos de abordaje). La coordinación de estos equipos se realizará en conjunto con referentes del CAPS y coordinarán los mismos una vez finalizado el proyecto.

Diseño de dispositivos de abordaje de la violencia (según cada eje) en las instituciones, organizaciones y en grupos de referentes comunitarios.

Formación de RRHH estudiantiles, de efectores en el territorio, miembros de instituciones y organizaciones sociales, alumnos de posgrado, etc, orientados a la resolución de problemas sociales de la provincia de Tucumán.

Construcción de una RED interinstitucional en cada barrio o fortalecimiento de las mesas de gestión existentes, con referentes de cada una para que implementen estrategias para afrontar conflictos. Mejorar las condiciones de fortalecimiento institucional y de organizaciones sociales de los barrios elegidos. Ver anexo 1.

8 – ANTECEDENTES DEL GRUPO (1000 CARACTERES)

El equipo de investigación y extensión que conforman el grupo responsable de este proyecto está conformado por las Profesoras a cargo de ocho (8) cátedras de la Facultad de Psicología de la UNT: Estrategias de prevención psicológica (Mariela Mozzi), Psicología Educativa (Ana Carolina González), Salud pública y Salud Mental (Silvia Polti), Introducción a la Psicología (Claudia Hillen), Psicopatología I (Ruth Gómez Cano) y Psicopatología II (Fabiana Lavaque), Psicología Social (Natalia Quiroga) y Orientación Vocacional (Mariel Santos). También incluye docentes y RRHH de otras cátedras en el grupo de colaboradores, Historia de la Psicología, Problemas sociológicos en Psicología y Teorías e intervenciones en el campo grupal y comunitario.

Este grupo de docentes también comparten proyectos PIUNT, en función de Directoras o Codirectoras, con antecedentes en formación de Posgrado y en RRHH. Participaron en proyectos de investigación desde hace más de 30 años de manera ininterrumpida. Los proyectos actuales también son afines a las temáticas de esta propuesta, y las docentes presentan amplia experiencia en Extensión Universitaria, en gestión en la Secretaría de Extensión, Voluntariados, Proyectos de Extensión comunitaria, Servicios en el Hospital Escuela como Servicio de Atención Psicológica (2011-14), Servicio de Asistencia psicológica a adolescentes (2014-22), Servicio de Violencia familiar (2018 a la fecha) y Servicio de Orientación Vocacional (2024 a la fecha).

9 – ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO

La metodología de este proyecto se refiere a la investigación-acción, que articula la investigación y la extensión. Su principal característica es que se investiga para actuar y se actúa para investigar, involucrando a las personas afectadas en el proceso para lograr resultados. Se la considera una metodología de investigación que busca resolver problemas prácticos y mejorar situaciones específicas de manera colaborativa a través de un ciclo de planificación, acción, observación y reflexión.

Para cada área de intervención perteneciente al corredor UNT-SALUD se diseñarán acciones en investigación según cuatro ejes:

1. Violencia Escolar (incluye los distintos estamentos autoridades-docentes-alumnos-padres)
2. Violencia en adolescentes y jóvenes (incluye violencia contra el propio sujeto y contra otros)
3. Violencia Doméstica (incluye violencia de género intrafamiliar)
4. Violencia institucional y comunitaria (incluye violencia al interior de las instituciones y malestar en equipos de trabajo, entre instituciones y comunidad)

En todo los ejes se partirá de los diagnósticos de situación pre existentes sobre la violencia de las instituciones y de la comunidad, que se profundizarán a través de entrevistas a referentes institucionales y comunitarios, y encuestas a la comunidad.

En función de los resultados, se realizarán capacitaciones en los distintos ejes a destinatarios involucrados en cada uno. Escuelas (toda la comunidad educativa) para el eje 1, CAPS, ONG's, y vecinos, para los ejes 2, 3 y 4. Una de estas capacitaciones se llevará a cabo en la Facultad de Psicología, convocando a participar a las instituciones, organismos estatales y no gubernamentales, etc. Tendrá carácter de Curso de extensión con certificación para los destinatarios.

Se propondrán acciones con carácter reflexivo y preventivo en territorio como talleres, jornadas de recreación, actividades de difusión con la comunidad (campañas, podcast, tik tok), entre otras.

Se realizará la recopilación de datos para escribir una *breve historia* de la comunidad que se entregará a las instituciones del barrio.

Para finalizar se realizará el análisis y sistematización de la experiencia, sistematización de los resultados y publicación .

10 – FINANCIAMIENTO Y ADMINISTRACIÓN DE LOS FONDOS

(Descripción de los gastos de equipamiento, viáticos, bienes de consumo, servicio de terceros, etc.) Consultar anexo de destino de fondos.

Presupuesto: \$ 5.000.000

Artículos de librería y oficina\$ 500.000

Se incluyen: cuadernos, lapiceras, resmas de papel, afiches y material didáctico y para talleres, etc.

Viáticos, Pasajes y Movilidad. y Honorarios profesionales\$ 3.000.000

Se incluyen: transportes, refrigerios para talleres, nafta por movilidad, honorarios profesionales por capacitación y coordinación de talleres (los valores de referencia serán los honorarios de hora de posgrado de la Facultad de Psicología)

Bienes de uso. informáticos\$ 500.000

Se incluyen tinta para impresoras,

Transferencias. Becas\$ 1.000.000

Se incluyen estipendios para estudiantes y profesionales (no dependientes de la UNT) por recolección y procesamiento de datos.

Dada la dificultad para proyectar costos específicos en cada ítem (en función de la inflación), se evaluará en cada momento los artículos que se comprarán o los montos destinados a viáticos y honorarios profesionales. De la misma manera se procederá para insumos informáticos y transferencias.

Todo se distribuirá según los porcentajes que estipula este concurso.

11 - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES POR MES

Cronogramas por mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Capacitación del equipo en los 4 ejes	X											
Convocatoria a estudiantes	X											
Diseño de entrevistas y encuestas para cada EJE	X											
Contacto con los equipos del CAPS (diagnósticos)	X	X										
Contacto con otras instituciones (ONG's, Escuelas, etc.)		X	X									
Entrevistas a referentes institucionales (diagnóstico)		X	X	X								
Encuestas a la comunidad (diagnóstico)			X	X								
Capacitación y talleres preventivos en territorio (tres encuentros) en cada Eje de intervención. 12 en total por Barrio.					X	X	X	X	X			
Muestras interinstitucionales sobre acciones de reflexión y prevención en cada barrio.									X			
Curso de extensión para cada EJE. Capacitación final (UNT)										X		

Análisis y sistematización de la experiencia. Difusión de resultados a los organismos participantes y medios de difusión. Escritura de la historia del Barrio.																			X	X	
Publicación																				X	X

12 – ANEXO: CV RESUMIDO DE LOS INTEGRANTES DEL GRUPO RESPONSABLE

(Incluir el formulario y los anexos en un solo documento)

13 - FIRMA DEL DIRECTOR PROPUESTO

Dra. Mariela Ana Mozzi

Anexo 1- Diseño y metodología para cada EJE

EJE	Objetivos	Actividades	Destinatarios	Efectos esperados
<p>1. Violencia escolar</p> <p>(Incluye los distintos estamentos autoridades-do centes-preceptores- alumnos)</p>	<p>En investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar un diagnóstico participativo con las comunidades educativas sobre la problemática de convivencia y manifestaciones de violencia y su incidencia en los proyectos de inserción social y laboral de los jóvenes - Indagar los discursos que toman lugar en la escuela secundaria respecto a la valoración de los proyectos de vida, en su función de recurso que ayuda a los adolescentes y jóvenes a enfocarse en metas constructivas (estudios, carrera, desarrollo personal). <p>-----</p> <p>En Extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacitación en la lectura del entramado de situaciones problemáticas de violencia, a fin de ofrecer alternativas que se orienten hacia la convivencia escolar y la Cultura de la Paz. - Planificar intervenciones institucionales y preventivas - Conformar equipos preventivos en las instituciones de carácter Inter estamental (autoridades, docentes, preceptores y alumnos). Fortalecer órganos de participación estudiantil. 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar problemáticas psicoeducativas, a través de encuestas y entrevistas a actores claves de la comunidad -Realizar taller de diagnóstico participativo con los miembros de la comunidad escolar (un taller por cada Escuela con docentes, tutores y preceptores de cada institución) <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acompañar a los adolescentes y jóvenes en la construcción de itinerarios vocacionales-ocupacionales que aporten a la conclusión y permanencia de la escuela, y motiven nuevas inserciones sociales. Jornadas y actividades con el servicio de O.V. del Hospital Escuela de la Facultad de Psicología UNT. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> - Curso de Extensión con docentes, preceptores (se estima que al menos entre cinco y siete docentes /preceptores en cada institución) de las instituciones educativas del Corredor UNT-SALUD sobre prevención de problemáticas de convivencia y Cultura para al Paz. Esta se realizará en la Facultad de Psicología UNT y contará con la participación de profesionales del Si.Pro.Sa. -Realizar Ciclo de talleres para los estudiantes que cursan los últimos años de la escuela (tres encuentros) sobre prevención de la violencia y consolidación de la convivencia escolar. 	<p>Miembros de las comunidades educativas (alumnos, docentes, preceptores y directivos). Los padres se podrían incluir en una segunda etapa.</p> <p>Se priorizará – en esta primera etapa - los grupos de adolescentes con mayor incidencia de problemáticas de convivencia, detectados en el diagnóstico y los alumnos de los últimos años.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Obtener una caracterización precisa (diagnóstico) de las manifestaciones de la violencia escolar presentes en la población estudiada. Publicación de resultados. - Efectos de subjetivación del Proyecto de Vida como consecuencia de ofrecer espacios de reflexión y análisis de las variables que inciden en la elección, la participación en las jornadas y el servicio de OV UNT. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Disminución de situaciones problemáticas de convivencia, fortalecimiento de lazos entre pares, y entre las generaciones. - Implementación de soluciones novedosas y alternativas al conflicto utilizando herramientas creativas, espacios de escucha y mediación, mejoramiento del clima institucional. - Aumento de la participación de los estudiantes en el

	<p>-Promover la participación estudiantil y de toda la comunidad en la elaboración de acuerdos escolares de convivencia</p>	<p>-Muestra institucional sobre las producciones realizadas en los talleres (afiches, lemas, Podcast, tiktok, etc. con mensajes preventivos a otros adolescentes).</p> <p>-Análisis de datos diagnósticos, socialización y publicación de los mismos</p> <p>- Evaluación de resultados cualitativos y cuantitativos (participación en el proyecto, producciones realizadas, cantidad de talleres y compromiso institucional, evaluación subjetiva de los efectos en docentes y estudiantes, etc.) elaboración de resultados, publicación y transferencia</p>		<p>funcionamiento democrático de los órganos de participación.</p> <p>- Conformación de un equipo preventivo en las Escuelas conformado por docentes, preceptores y estudiantes que hayan participado de la experiencia.</p> <p>-Publicación y transferencia de los resultados</p>
<p>2. Violencia en adolescentes y jóvenes</p> <p>(incluye violencia contra el propio sujeto y contra otros)</p>	<p>En Investigación: Profundizar el diagnóstico sobre conductas violentas prevalentes en adolescentes indagando: cuáles son, en qué escenarios comunitarios se presentan, y cuáles son sus determinantes</p> <p>En Extensión En cuanto a la violencia contra el propio sujeto: Prevenir las conductas violentas promoviendo el autocuidado y la apelación a dispositivos de salud mental En cuanto a la violencia entre pares: promover la apelación a recursos simbólicos para moderar la agresividad y encontrar alternativas pacíficas de resolución de conflictos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Compartir los diagnósticos preexistentes de los referentes comunitarios sobre la situación de los adolescentes y la violencia en el barrio - Diseñar y aplicar entrevistas y encuestas sobre conductas violentas prevalentes - Sistematizar de resultados y diseñar estrategias preventivas en función de los mismos - Ejecución de Capacitación y talleres preventivos con los adolescentes de la comunidad 	<p>Adolescentes entre 13 y 19 años de la comunidad, con especial énfasis en los que no estuvieran escolarizados</p>	<p>Obtención de una descripción cualitativa de las conductas violentas prevalentes en los adolescentes de la comunidad</p> <p>Participación de adolescentes en talleres preventivos</p> <p>Aumento de consultas a los dispositivos de salud por problemas de violencia en la población adolescente</p> <p>Fortalecimiento de liderazgos adolescentes</p> <p>Publicación y transferencia de los resultados</p>
<p>3. Violencia doméstica</p>	<p>En investigación:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar entrevistas y encuentros con referentes institucionales de la comunidad, para 		

<p>(incluye distintos tipos de maltrato en el ámbito familiar)</p>	<p>- Indagar sobre las particularidades más relevantes de la violencia intrafamiliar en el área de influencia de los CAPS del corredor UNT-SALUD</p> <p>En Extensión:</p> <p>- Prevenir la violencia intrafamiliar promoviendo instancias no violentas de resolución de conflictos en el interior de la familia</p> <p>- Promover la igualdad de género y el respeto dentro del núcleo familiar.</p> <p>- Propiciar la detección y derivación correcta de los casos de violencia intrafamiliar que se localicen. Informar sobre los organismos legales y terapéuticos para víctimas de violencia familiar.</p> <p>- Diseñar una campaña preventiva para la población del Corredor UNT-SALUD sobre la temática.</p> <p>- Prevenir la victimización secundaria en las instituciones</p> <p>- Transferir la experiencia en <u>eventos científico y publicaciones</u></p>	<p>elaborar un diagnóstico participativo. Encuestas a la población.</p> <hr/> <p>- Capacitación al equipo colaborador sobre el tema de violencia intrafamiliar y estrategias de prevención, detección precoz y derivación adecuada de casos, evitando así la victimización secundaria</p> <p>- Talleres preventivos dirigidos a miembros de la comunidad en distintas instituciones incluidas en el corredor UNT- SALUD</p> <p>- Curso de Extensión a profesionales y agentes del CAPS del corredor UNT-SALUD en la problemática. Esta se realizará en la Facultad de Psicología UNT</p> <p>- Realizar reuniones intersectoriales para la articulación de una red de abordaje integral</p> <p>- Publicaciones y Transferencia de resultados en eventos científicos</p>	<p>Miembros de la comunidad del corredor UNT-Salud nucleados en distintas instituciones</p>	<p>- Fortalecimiento del diagnóstico comunitario, relevando en particular la incidencia de la problemática de la violencia intrafamiliar</p> <p>- Transferencia de conocimientos sobre los modos de resolución de conflictos y la importancia de la igualdad de género en términos de derechos. Publicaciones</p> <p>- Efectos de subjetivación de la problemática en los destinatarios (sensibilización sobre las formas de violencia, detección temprana de sus efectos, aumento de derivaciones, denuncias e implementación de estrategias de abordaje, a fin de disminuir sus manifestaciones).</p> <p>- Fortalecimiento de los lazos comunitarios para la prevención de la violencia y la solidaridad con quienes padecen algún modo de violencia</p> <p>- Consolidación de una red interinstitucional para el abordaje integral en las situaciones de violencia doméstica</p>
--	---	---	---	---

<p>4. Violencia institucional y comunitaria</p> <p>(incluye malestar y obstáculos en las relaciones al interior de las instituciones, entre instituciones y comunidad, entre familias, etc.)</p>	<p>En investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer un diagnóstico participativo con referentes de las instituciones, organizaciones y de la comunidad sobre los obstáculos en la participación comunitaria, la organización de las instituciones y ONG'S de los barrios. <p>En Extensión:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instalar dispositivos para el abordaje del malestar y obstáculos en el funcionamiento y dinámica institucional y en organizaciones. Abordar las dificultades con la tarea y los vínculos - Favorecer el fortalecimiento institucional y de ONG'S - Fomentar la participación comunitaria de la población. - Investigar y escribir sobre la historia del barrio 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar referentes comunitarios - Identificar organizaciones de la comunidad - Realizar taller de diagnóstico participativo con los miembros de la comunidad identificados. - Indagar el malestar en las instituciones, con el fin de promover efectos relativos a la tarea y los vínculos. - Realizar talleres en las instituciones en las cuales se detecte malestar y que soliciten el espacio de capacitación y asesoramiento. - Realizar una jornada de participación comunitaria y prevención de la violencia. Estrategias de comunicación y convivencia comunitaria. - Curso de extensión con referentes institucionales, de ONG's y comunitarios. Para fortalecimiento y participación comunitaria del corredor UNT-SALUD. Esta se realizará en la Facultad de Psicología UNT - Establecer contactos con las mesas de gestión existentes en la comunidad, - Encuestas a la comunidad, entrevistas a referentes institucionales y de la comunidad. Reconstrucción de la historia del barrio. 	<p>Miembros de la comunidad destinataria del abordaje del programa (incluidas instituciones y organizaciones sociales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Construir un diagnóstico preciso de las herramientas y deficiencias en la comunicación, el intercambio, la participación y el alojamiento entre las instituciones y la comunidad. - Mayor nivel de participación en la comunidad y las instituciones, favoreciendo lazos de cooperación y acompañamiento - Focalizar las necesidades y fortalezas de la comunidad para favorecer la organización comunitaria en su resolución. - Instauración de dispositivos institucionales y comunitarios de prevención de la violencia, tales como jornadas de recreación e intercambio, - Escritura de un breve texto sobre la historia del barrio que se entregará a instituciones y referentes barriales.

Nombre: **Mariela Ana Mozzi**
Mail: marielamozzi@hotmail.com
Cel: 3814019693

Títulos

1990 -**Licenciatura en Psicología**. Promedio: 8,79.
2019- **Doctora en Psicología UNT** (2019), Suma Cum Laude 10 (diez). Tesis "El psicoanálisis como practica de discurso: perspectiva de la prevención en ámbitos socioeducativos". Dir. Dra. Alicia Álvarez (UNR) y Codirector: Prof. Alfredo Ygel (UNT).
2015- **Especialista en Ciencias Sociales mención Psicoanálisis y prácticas socioeducativas** FLACSO. Modalidad a distancia. Directora: Mg. Perla Zelmanovich septiembre de 2015. Nota final: 10 (diez)
2025 – **Diplomatura Universitaria en problemáticas clínicas contemporáneas**. Organizado por la Facultad de Psicología UNT y al Asociación Argentina de Salud Mental. Dir: Mario Goldemberg.

Docencia de Grado

2025- Prof. Asociada a cargo de Cátedra Estrategias de Prevención psicológica UNT. Dedicación Exclusiva. Actuamente en funciones.
2025- Prof. Asociada responsable Académica de la Catedra Psicoanálisis y Toxicomanías, por extensión de funciones. Resolución N° 031-14-2020. Actuamente en funciones.

Docencia de Postgrado

2022-24- Co- Directora **Diplomatura de Posgrado “Prácticas del Psicoanálisis en Instituciones. Dispositivos e intervenciones en Salud, Educación y Desarrollo Social”**. Director: Alfredo Ygel. Horas 160 hs. Organizada por la Facultad de Psicología de la UNT.
2024 – Dicto Curso de posgrado **Salud Mental y Educación**. En el **Doctorado en Educación** Facultad de Filosofía y Letras UNT. 30 horas.
2022- 2024- Docente de la **Diplomatura “Prácticas del Psicoanálisis en instituciones. Dispositivos e intervenciones en Salud, Educación y Desarrollo Social”**. Director: Alfredo Ygel. Curso IV. El Psicoanálisis ante convocatorias sin demanda. Psicoanálisis <> prevención. 20 horas.
2023 – Dictó Curso Taller de posgrado **“Aportes de a prevención al campo psico jurídico. Escenarios institucionales y comunitarios y estrategias de abordaje. Especialización en Psicología Jurídico Forense**, organizado por la Facultad de Psicología de la UNT. 20 horas.
2023/25 – Dictó Curso de posgrado **“Pobreza, desamparo y subjetividad”** en a Diplomatura en intervención social: herramientas para una praxis transformadora. Directora: Dra. Gabriela Gonzalez. Facultad de Filosofía y Letras. UNT. Agosto de 2023. 30 horas.
2023 – Dictó Curso de posgrado **“Síntomas actuales en adolescentes. Clínica y dispositivos de abordaje”**. Organizado por la **Carrera de Doctorado** de la Facultad de Psicología de la UNT. Marzo 2023. 20 horas.
2021 – Dictó Curso de Postgrado **“Las instituciones y sus respuestas al malestar adolescente. Nuevos dispositivos de abordaje”**, organizado por la **Carrera de Doctorado** de la Facultad de Psicología de la UNT. Noviembre de 2021. 20 horas
2020 – Dictó Curso de Postgrado **“Abordaje del malestar adolescente en ámbitos socio-educativos”**, organizado por la **Carrera de Doctorado** de la Facultad de Psicología de la UNT. Octubre de 2020. 20 horas.
2022 – Dictó Curso Taller de posgrado **“Aportes de a prevención al campo psico jurídico. Escenarios institucionales y comunitarios y estrategias de abordaje. Especialización en Psicología Jurídico Forense**, organizado por la Facultad de Psicología de la UNT. 20 horas.

2019 y 2021 – Dictó Curso de postgrado “**Presentación de los síntomas actuales**”, conjuntamente con el Dr. José Zuberaman en el marco de la **Diplomatura en Clínica Psicoanalítica** de la Facultad de Psicología de la UNT. 20 horas. San Miguel de Tucumán.

2021 - Dictó Curso de Postgrado en la **Diplomatura en Psicología Comunitaria**, “Diseño de programas de intervención. Lógica de la practica en intervención comunitaria”. Organizado por la Universidad San Pablo Tucumán y el Colegio de Psicólogos de Tucumán. 24 y 25 de septiembre de 2021, 10 horas. San Miguel de Tucumán.

2021 - Dictó Curso de Postgrado en la **Diplomatura en Psicología Comunitaria**, “**El rol del equipo interdisciplinario en el sector público y privado. La intervención del psicólogo en los equipos.**” Organizado por la Universidad San Pablo Tucumán y el Colegio de Psicólogos de Tucumán. 30 y 31 de julio de 2021, 10 horas. San Miguel de Tucumán.

Docencia no universitaria

2021-2024 - Miembro del equipo de docentes, referentes y supervisores de la **Residencia de Psicología Clínica**. Hospital Obarrio. Si.Pro.Sa. 40 horas. Tucumán.

2021-2022 - Miembro del equipo de docentes, referentes y supervisores de la **Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Infanto Juvenil**. Hospital Obarrio. Si.Pro.Sa.40 horas. Tucumán.

2021-2022 - Miembro del equipo de docentes, referentes y supervisores de la **Residencia de Psicología Clínica**. Hospital de Clinicas Ntra. Sra. Del Carmen. Si.Pro.Sa. 30 horas. Tucumán.

2019- 2020- Miembro del equipo de docentes, referentes y supervisores de la **Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Infanto Juvenil**. Hospital Obarrio. Si.Pro.Sa. 80 horas. Tucumán.

2017- 2018- Supervisora de la **Residencia Interdisciplinaria en Salud Mental Infanto Juvenil**. Hospital Obarrio. Si.Pro.Sa. Tucumán

INVESTIGACION

2023-2026 - **Directora** Proyecto de I+D: **Dispositivos clínicos de abordaje del malestar en los equipos de profesionales en el marco de la post-pandemia**. Resolución HCS UNT N° 0356-2023. Aprobado y financiado por UNT.

2022 – **Directora Proyecto de I+D: Síntomas en los equipos de profesionales en Educación, Salud y Desarrollo social con población adolescente. Estrategias preventivas**. Directora del proyecto, por jubilación del Prof. Ygel. Resolución HCS N° 0867-2022.

01/2018 - 12/2022 **Co-directora** en el Proyecto de I+D: **Síntomas en los equipos de profesionales en Educación, Salud y Desarrollo social con población adolescente. Estrategias preventivas**. Dirección: Mario Alfredo Ygel. Resolución HCS N° 101-14-2018.

2011 –**Categoría III** como docente investigadora en la última categorización del Ministerio de Ciencia y Técnica. Resolución N° 1820. Legajo N° 070042C5. Año 2011.

1995- Investigadora desde el año 1995 hasta la fecha. Categoría III

Integrante de Proyecto de investigación

2021 – 2022- **Integrante del Proyecto Institucional** de la Facultad de Psicología de investigación titulado “**Impacto Psicosocial de la pandemia de COVID-19 en diferentes grupos etarios y niveles socioeconómicos de Tucumán. Periodo 2020- 2022**”. Coordinado por la Dra. Graciela Tonello. Resolución HCS 0435 2021.

Directora o Co-Directora Becarios

2023/24 – **Directora de Beca de Formación en investigación**. BECAS CIN (Consejo Interuniversitario Nacional). Becaria: Luciana Sánchez Soria.

2018 - 2019 **Co-dirección de Beca Formación de grado** SECRETARIA DE CIENCIA, ARTE E INNOVACION TECNOLOGICA. Becaria: Millares Lucena, Camila - FACULTAD DE PSICOLOGIA; UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMAN.

Formación de Recursos Humanos

Directora de Tesis de Doctorado en Humanidades, Lic. Horacio Javier Silva. Fac.de Filosofía y Letras.

Directora Tesis de Doctorado, Lic. Sergio Leiva Giardinelli.. Doctorado en Psicología UNT.

Dirección de TIF de la Carrera de Especialización en Psicología Jurídico- Forense, UNT. 5 aprobados.

Miembro de Comisión de Supervisión de 2 tesis de maestría. Maestría en Salud Familiar y Comunitaria. Santiago del estero.

Miembro de la comisión de supervisión de la Tesis de Doctorado de Doctorado en Psicología UNT. Aprobada para su defensa.

Miembro de la Comisión de seguimiento de la Tesis de Doctorado en Educación UNT

Dirección de TIF_(Trabajo Final Integrador). Carrera de Lic. en Psicología UNT. 15 TIF aprobados

Evaluación de programas/proyectos de I+D y/o extensión:

Evaluadora de Proyectos de investigación UNR, UN San Luis y Univ. Cuenca del Plata

EXTENSION UNIVERSITARIA

2022 -23– **Docente extensionista del Voluntariado “Inclusión democrática”**. Coordinado por la Lic. Gabriela González. Facultad de Filosofía y letras UNT. Subsidiado por el SPU

2021- **Responsable académico del Programa de formación clínica. Herramientas y dispositivos del Psicoanálisis en lo social**, organizado junto con el Prof. Alfredo Ygel y la Secretaría de Extensión de la Facultad de Psicología de la UNT.

Dictante Curso III de Extensión en el marco del Programa de formación clínica. Herramientas y dispositivos del Psicoanálisis en lo social, El Psicoanálisis ante convocatorias sin demanda. Psicoanálisis <> prevención. 10 horas.

2011/2014 **Coordinadora Servicio de Asistencia Psicológica** de la Facultad de Psicología de la UNT (CUAP) Secretaría de Extensión

2009/10 - **Prof. Responsable y coordinadora del proyecto de Voluntariado Universitario** de prevención de la deserción escolar y adicciones en el Municipio de Las Talitas. En acuerdo con la Secretaría Provincial de las Adicciones y el Municipio de Las Talitas.

PUBLICACIONES - Libros:

2022- Mozzi M. **Tesis Doctoral**. *El psicoanálisis como práctica de discurso: perspectiva de la prevención en ámbitos socioeducativos*. San Miguel de Tucumán: Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=301591>

2022 - **Coautora del Capítulo de Libro** “Adolescentes y jóvenes ante la Pandemia de COVID-19. Efectos en la subjetividad y los comportamientos sociales”. En *Pandemia y Salud Mental. Impacto psicosocial de la Pandemia de COVID 19 en diferentes grupos etarios y niveles socioeconómicos de Tucumán. Periodo 2020-2022*. Coordinadora: Graciela Tonello. Fac. de Psicología de la UNT.

2009 – **Coautora Libro** *Adolescencia y prevención: hacia una clínica de lo social*. Damm, Ygel, Mozzi, Margulis, Parolo, Polti, Frisz. Ed Magna Tucumán.

1999 – **Coautora. Libro** *Del Malestar a la creatividad: practicas clínicas en prevención*. San Miguel de Tucumán: Ediciones Magna Publicaciones. Damm, Luisa; Ygel, Mario; Margulis, Julia; Mozzi, Mariela; Parolo, Fernando; Polti, Silvia

Mas de 15 artículos publicados en Revistas científicas locales y nacionales, sobre temáticas en prevención y síntomas adolescentes.

Mas de 15 trabajos publicados en Eventos científicos, nacionales e internacionales.

Premios y distinciones

2025 – Miembro del **Tribunal de Ética del Colegio de Psicólogos** de Tucumán. De 2025 a 2029.

2022- **Distinción como Profesional Destacada 2022** por FEPUT (Federación de Profesionales Universitarios de Tucumán) elegida por el Colegio de Psicólogos de Tucumán en la celebración del día del Profesional Universitario. 15 de septiembre de 2022. San Miguel de Tucumán.

2015 - **1° PREMIO IV Congreso Internacional de Psicología del Tucumán**, Homenaje a Ovide Menin. Título del trabajo: Cultura y Subjetividad: el legado freudiano para pensar la prevención. Organizado por la Facultad de Psicología de la UNT. San Miguel de Tucumán, septiembre de 2015.



Dra. Mariela A. Mozzi

CURRICULUM VITAE

Nombre: ANA CAROLINA GONZALEZ

Dirección: Country Yerba Buena Golf Club- calle 6. San Martin 1100 Yerba Buena Teléfono: 03814651680 (celular)

Email:

acgonzalez69@hotmail.com,

DNI: 20692043

LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. **Facultad de Psicología – UNT.**

MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL. **Facultad de Psicología. UNT.**

Alumna regular carrera DOCTORADO EN HUMANIDADES Facultad de Filosofía y Letras- UNT

Profesora asociada a cargo de Cátedra Psicología Educativa. Semi dedicación. Facultad de Psicología- UNT 10/3/2020. Res N 0122-2020.

Profesora contenidista para elaboración del Plan de Estudio asignatura Psicología del Aprendizaje de la carrera Profesorado Universitario (mod a distancia) UNF. Res del CS N°085/22 UNaF- 2023/24.

Directora de la Diplomatura de Postgrado *“Intervenciones Profesionales en la escena escolar”* en articulación entre la Facultad de Psicología UNT y APBA. Modalidad a distancia con una carga horaria de 200 hs. Res N 006-16-2022. Docente a cargo del curso *“Autoridad Pedagógica en cuestión”*

Investigadora Categoría III. Res N°2791. Res N°1757

Directora del Proyecto PIUNT K 708: *Construcción de convivencia escolar en contexto de postpandemia: estudio en escuelas de Tucumán.* SCAIT. (Res 0356-2023)

Directora Beca EVC CIN 2024 Sofía Vece.

Participación en Mesas Paneles: Encuentro Federal de Investigadores del ámbito Escolar organizado por el Ministerio de Educación de la Nación por el equipo de Convivencia Escolar Congreso de Educación ATEP 75 años, Ministerio de Educación de Tucumán; Jornadas por Concurso directores Educación Secundaria. Ministerio de Educación de Tucumán; Congreso de Educación ATEP, 2025

Participación como disertante y expositora en Eventos Científicos Nacionales e internacionales: XV, XVI y XVII Cong Arg de Salud Mental AASM. Buenos Aires; III Cong Arg “Problemáticas Actuales en Salud Mental” PUNA UNT; VIII y IX Cong Int de Psicología, Fac de Psicología UNT; XV Cong Int de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, Fac de Psicología, UBA; I y II Jornadas de Socialización de la Producción de Conocimiento (JosPIUNT); Jornadas Nacionales ADEIP, UCSE; IX Encuentro Nacional Forum Infancias Red Nac; I° Jornadas Hospital Escuela, Facultad de Psicología, UNT.

Producción científica. Trabajos publicados:

Desafíos emergentes en la labor del psicólogo. Tejiendo redes de contención en tiempos de cuarentena. Publicado en *Revista de Psicología de Tucumán- Digital- Año 20- N 21- ISSN 978-987-538-396-0* *Pensar los vínculos en tiempos de pandemia: la escuela como un lugar de cuidado.* (Investigadora

colaboradora)- 1a ed - Ciudad Autónoma de Bs As: *Ministerio de Educación de la Nación, 2022. Construyendo convivencia en postpandemia. experiencias en escuelas secundarias de Tucumán.* Libro

XV Cong de Inv en Ps. Fac Psicología de la UBA. Dic 2023. Bs As- ISBN 2618-2238- Convivencia escolar y participación juvenil en escuelas secundarias de Tucumán. Libro *Urgencias Subjetivas.* AASM. 2024. ISBN 978-987-45937-9-5. CDD 362.204 Impren BMPRESS- Bs As. 2024.

El aprendizaje: recorridos teóricos y conceptuales. hacia a construcción de un concepto complejo y Aprender y enseñar en el aula: una mirada psicopedagógica y social. Fichas Catedra Psi Educacional.

Formación de recursos humanos:

-Directora de tesis de postgrado de la Maestría en Psicología Educacional Fac de Psicología. UNT.

-Integrante Comisión de supervisión Tesis Doctorado en Psicología- Fac de Psicología, UNT: Lic. Castaño (Res 247-14-2019) Lic Urbano (Res 073-14-2020) Lic Ledesma (Res N 082-16-2022) y Tesis de postgrado Maestría en Ps Educacional – Fac Psicología. UNT Lic. Liquitay (UNJ) RES 002-14-2022.

-Dirección de tesis de grado: Fac de Psicología UNT: Borrás (Res 441-15-2022), Ramos (Res 1178/2023), Ahmed (Res N 183.15,2023)

-Dirección y/o tutorías de pasantes: Programa Formación de Recursos Humanos en Docencia de la cátedra de Psicología Educacional, y Prácticas Profesionales Supervisadas en Investigación Dpto de Investigación de la Facultad de Psicología. UNT

Actividades de extensión:

-Directora del Proyecto de Extensión del Área Social Territorial de la Facultad de Psicología de la UNT

Construcción de convivencia escolar. Resolución N°: RES - PSICO - DGAC - 5761 / 2025.

-Coordinadora de Proyecto de Convivencia en instituciones educativas de gestión pública, Proyecto PIUNT K 608 y K 709, practicas catedra Ps Educacional: Esc Secundaria Pte Perón y Esc Sec Alfonsina Storni (desde el año 2021 a la actualidad). En el Colegio Nacional Bartolomé Mitre, en articulación con Programa Prov de Convivencia Escolar del MET (2023)

-Coordinadora y organizadora del Proyecto Resolución de Conflictos, convenio Municipalidad de S. M. de Tucumán y la Fac. de Psicología (2022)

Tareas de gestión:

-Integrante de comisiones asesoras: Comisión de Acreditación de carreras de grado y postgrado de la Facultad de Psicología. Res N 114-16-2022 y Res 1826-2025; Comisión para debate y elaboración Documento reglamentario para Especialización del Psicólogo Educacional FEPR; Comisión Asesora de Evaluación (CAE) Especialización en Ps Educacional, Colegio Psicólogos Tucumán.

-Miembro de jurados de concursos en la Facultad de Psicología UNT y de otras instituciones universitarias: Facultad de Psicología UNMP y Facultad de Psicología UBA.

-Miembro evaluador: Tribunal para la evaluación del TIF de alumnos Facultad de Psicología, UNT.

-Integrante de la *Comisión evaluadora designación de docentes* asignaturas de la Carrera de Ciclo de Complementación Curricular “Profesorado de Psicología” Facultad de Psicología, UNT. Res N 151-16- 2022.

-*Comisión evaluadora* de prórroga cargos docentes de la Facultad de Psicología UNT.

-Evaluadora de Proyectos de I+D en Psicología. Secretaria General de Ciencia y Técnica, UN del Nordeste.

-*Jurado de tesis de postgrado* en: Maestría en Psi Educacional de la Facultad de Psicología de la UNT. Carrera de Posgrado Maestría en Derechos Humanos. Centro de Estudios Interdisciplinarios UNR. Carrera de Postgrado Maestría en Teoría y Metodología de las Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades y Cs Sociales de la Universidad Nacional de Jujuy.

Participación en comités científicos: Comité Editorial Rev. de Psicología de Tucumán Coleg de Psic de Tuc. A 20 N° 21. ISSN 978-987-538-396-0; Comité organizador y responsable de la Secretaria Científica del VII, VIII y IX Congreso Internacional de Psicología del Tucumán, responsable de la Secretaria Científica. Res 124-14-2021, comité científico y evaluador. Comité Evaluador en Revista Investigando en Psicología N° 24 – Año: 2023, ISSN en Línea 2796-9002.

-Psicóloga clínica. Atención, diagnóstico e intervención psicoterapéutica en problemáticas del aprendizaje

-Coordinadora e Integrante del ESPACIO APRENDER. *Equipo Interdisciplinario para el estudio, investigación e intervención de los problemas de aprendizaje.* Fundado en agosto de 2016. Domicilio: Pje Ignacio Bass 4086. San Miguel de Tucumán

Curriculum Abreviado

I- Datos Personales:

- Nombre y Apellido: **Mariel del Rosario Santos**
- Fecha de Nacimiento: 12 de Octubre de 1966
- D.N.I: N°18184872
- Nacionalidad: Argentina
- Correo electrónico: freudylacan1210@gmail.com
- Celular: 54-381-4020080

II- Formación Académica

-Títulos de Grado:

Licenciada en Psicología. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional Tucumán. Expedido 19 de Septiembre de 1990.Promedio 7.96.Magna Cum Laude.

-Títulos de Posgrado:

Especialista en Ciencias Sociales con Mención en Psicoanálisis y Prácticas Socio-educativas en la Sede Académica Argentina Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (-FLACSO-). Extensión dos años de duración. Cursado y aprobado con nota 10 (diez) en fecha 15/12/2018. Carga horaria total 560 hs.RES.CONEAU:RES FC-2018-221-APN-CONEAU#ME.RES.MIN:RESOLUC-2020-P67-APN-ME

II- Antecedentes Docentes

Cargo Docente Nivel Universitario: *Profesor Asociado con Semidedicación en la Asignatura Orientación Vocacional*, de la Facultad de Psicología, de la Universidad Nacional de Tucumán, conforme a Resolución N°244-23. Con antigüedad en la carrera de docencia universitaria de treinta dos (32) años de servicio. Desde el año 2022 cumpla la función de profesor responsable de la conducción, organización e implementación de la asignatura mencionada.

III- Antecedentes en Extensión

Directora del Servicio de Orientación Vocacional del Hospital Escuela de la Facultad de Psicología-Universidad Nacional de Tucumán. RES - PSICO - DGAC - 8844 / 2024-2025 . Este espacio institucional desarrolla acciones de Orientación Vocacional a nivel comunitario, y a su vez, define dispositivos de asistencia, a fin de abordar diversas demandas de la población de la provincia de Tucumán.

IV- Antecedentes en Investigación

Integrante Categoría 3 del Proyecto de Investigación K708 *“Construcción de convivencia escolar en contexto de post pandemia: estudio en escuelas de Tucumán.* Director: Mg Ana Carolina González. Acreditado y financiado por el CIUNT. - Período 22023-2026. Universidad Nacional de Tucumán. El desempeño en diversas funciones referidas a la implementación de proyectos de investigación inicia en el año 1994, por lo cual, se registra una antigüedad de treinta (30) años.

V-Expositora en eventos científicos

Desde el año 1999 a la fecha certifico participación como expositora en eventos científicos (Congresos, Jornadas, Seminarios, Cursos) nacionales e internacionales con mediante la presentación de trabajo inéditos que transmiten actualizaciones en la teoría y prácticas de la Orientación Vocacional, el Psicoanálisis, enfatizando la dimensión clínica de ambas prácticas, en relación con poblaciones en situación de vulnerabilidad subjetiva y social. En los últimos años destaco: "Orientación Vocacional en escenarios complejos", en IX Encuentro Nacional Forum Federal Infancias Red Federal, Santiago del Estero (2024); "Un envío al futuro" en V Jornadas Regionales de Investigación Educativa-Universidad Nacional de Jujuy (2024); "Proyectos de estudios y/o trabajo de adolescentes en escenarios de desigualdad educativa" en Jornadas de Investigación-Facultad de Psicología-UBA(2023); "Construyendo convivencia en postpandemia. Experiencias en escuelas secundarias de la provincia de Tucumán" (modalidad póster), en Jornadas de Investigación-Facultad de Psicología-UBA(2023); "Orientación Vocacional en escenarios de desigualdad educativa" en VIII Congreso Internacional de Psicología del Tucumán (2023); "Construyendo convivencia en postpandemia. Experiencias en escuelas secundarias" en VIII Congreso Internacional de Psicología del Tucumán (2023); "Efectos de la pandemia en los sujetos de la educación" en II Encuentro Cátedras de Psicología-Universidad Nacional de Jujuy (2022);

VI- Producción y Divulgación Científica:

Desde el año 1999 a la fecha certifico publicaciones científicas con refereto y destaco: "Presencias en la virtualidad"- Archivo Digital: descarga y online -ISBN 978-987-8936-18-5 en II Encuentro Cátedras de Psicología-Universidad Nacional de Jujuy (2022); "Cuaderno de Notas. Aportes al estudio de Orientación Vocacional"-Formato digital - Ebook-ISBN Digital: 978-987-88-1248-9-En el sistema Koha<http://168.181.184.23/>-Enhttps://drive.google.com/file/d/1XEK8Rn136lIQskob8D_YuxkLtUlsfOpil/view?usp=sharing; "La Orientación Vocacional: entre el tiempo del sujeto y el sujeto en el tiempo" -Cuadernos Humanidades Universidad Nacional de Salta-Dossier N° 34-Aprendizajes, subjetividades e instituciones educativas: interpelaciones en contextos diversos. ISSN electrónico 2683-782x -ISSN impreso 0327-8115.

VI-Formación de Recursos Humanos

Desarrollé funciones de capacitación y coordinación de pasantes en prácticas profesionales supervisadas y tesina de grado en la carrera de psicología de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino.

Así mismo participé en el dictado de Cursos y Seminarios de Grado y Postgrado.

Claudia Cristina Hillen

-Licenciada en Psicología

- **Doctoranda** inscripta en la carrera del Doctorado en Humanidades de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán. Acreditada por CONEAU según RES N° 613-148-2017 (2017). Actualmente se encuentra en elaboración de plan de tesis para la obtención del grado académico superior de Doctora en Humanidades (Área Psicología)

-**Psicóloga Clínica.** Especialización de Postgrado en la Residencia de Psicología Clínica del Hospital Dr. J.M. Obarrio, dependiente del Sistema Provincial de Salud del Gobierno de la Provincia de Tucumán; por concurso de antecedentes y oposición

-**Prof. Asociada en la Cátedra de Introducción a la Psicología.** Facultad de Psicología- Universidad Nacional de Tucumán. por concurso de antecedentes y oposición 2016 a la fecha. Ingreso a la carrera docente 1991

Respecto a la actividad y producción en docencia, ha participado como expositora y asistente en diversos y numerosos eventos científicos específicos de la actividad docente, como asistente en cursos de postgrado, y en comisiones organizadoras y coordinación de actividades científicas académicas

- **Becaria** en el Programa Movilidad de Académicos y Gestores México-Argentina (MAGMA).

-Miembro de la Sociedad Argentina de Historia de la Psicología. 2021 a la fecha

-Respecto a **publicaciones**, autora de trabajos inéditos empleados como material. didáctico de la asignatura Introducción a la Psicología y Psicología (Facultad de Odontología-.UNT) Autora de capítulo de libro de la asignatura Introducción a la Psicología

-**Miembro del Proyecto de Investigación PIUNT:** "Subjetividades y discursos. Distintas perspectivas"

Desde el 1998, ha sido ininterrumpidamente miembro de sucesivos Proyectos de investigación del PIUNT.

-Miembro del Proyecto de Investigación PIUNT "La conducta autodestructiva en adolescentes de San Miguel de Tucumán. Contribuciones psicopatológicas para su prevención y abordaje (2016-2018)

-Co-directora y miembro del Proyecto de Investigación PIUNT "Manifestaciones de la angustia adolescente. Contribuciones Psicopatológicas" (2014-2016)}

-Miembro del Proyecto de Investigación PIUNT "Psicopatología y actos delictivos bajo efectos de la droga" (2010-2014)}

- **Directora** de la beca estudiantil para investigar perteneciente al CIUNT ¿Los tatuajes y piercings constituyen mortificaciones corporales?

-**Categorización en programas de incentivo PIUNT:** III

-Respecto a **publicaciones**, autora de trabajos inéditos publicados en capítulos de libros y revista científicos de la especialidad

-Directora del Proyecto de Voluntariado: Escuela y Universidad: una transición posible, seleccionado en la convocatoria del “Programa de voluntariado universitario 2016: Compromiso social universitario” perteneciente al Ministerio de Educación y Deportes de la Nación (SPU). Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Tucumán:2016-2017.

-Responsable académica de actividades de extensión y participación en comisiones organizadoras de eventos de extensión

-Miembro de la Comisión de Evaluación y acreditación para el proceso de Acreditación de la carrera de Psicología (2016-2018 y 2024 a la actualidad)

-Directora del Departamento de Evaluación y Curriculum. (2016-2018))}}

-Consejera por el estamento de Profesores Asociados y Adjuntos en el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de Tucumán. (2016-2018).

- **Consejera** por el estamento de Profesores Asociados y Adjuntos del Consejo Directivo de la Facultad de Psicología de la UNT. Res N° 139-9-2014 (2014- 2016)

Ha participado como expositora y asistente en eventos científicos locales, regionales, nacionales e internacionales de la especialidad

CV Abreviado

Lic. María Fabiana Lávaque

CV Abreviado

-Lic. en Psicología. Egresada de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional de Tucumán (1992)

-Especialista en Psicología Clínica. Residencia de Psicología Clínica del Sistema Provincial de Salud de Tucumán

-2014 a la fecha: **Profesora Adjunta** a cargo de la Cátedra de Psicopatología II. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Dedicación Exclusiva.

-1998 a la fecha: investigadora categorizada en el campo de las conductas delictivas y de riesgo en adolescentes. Desde 2014 **Directora del Proyecto de Investigación (PIUNT)** "Angustia y Riesgo en Adolescentes". Secretaría de Ciencia, Técnica, Arte e Innovación Tecnológica de la UNT. Directora de numerosas becas de investigación y trabajos integradores finales de grado. Directora de tesis de especialización en las áreas clínica y jurídica.

-2016 a 2019: **Directora del Proyecto de Extensión PUNTESALUD 1, 2 y 3.** Ganadores de la Convocatoria "Universidad, Cultura y Sociedad" de la Secretaría de Políticas Universitarias. Convocatorias: 2017, 2018 y 2019. Dedicado a la atención de niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.

-2014 a 2022: **Directora del Servicio de Asistencia Psicológica** para adolescentes (Orientación Psicoanalítica) del Centro Universitario de atención Psicológica. Facultad de Psicología de la UNT

-Supervisora clínica del Servicios de Salud mental del Hospital Padilla, del Centro de Rehabilitación para adictos "Las Moritas", del Servicio de Salud Mental del Hospital Eva Perón, de las Residencias de Psiquiatría y Psicología Clínica del sistema Provincial de Salud.

-2004-2016: **Coordinadora** del Sistema de prácticas preprofesionales de Extensión para alumnos de la carrera de Psicología de la UNT

-Expresidenta y Vicepresidenta del Colegio de Psicólogos de Tucumán

**CURRICULUM VITAE LIC. RUTH
GÓMEZ CANO**

Datos personales:

DNI. 18090664

CEL. 03816815959

Correo electrónico: ruth.gomez.cano@psicologia.unt.edu.ar Matrícula

Profesional N° 668 (Colegio de Psicólogos de Tucumán)

TITULO DE GRADO: Licenciada en Psicología. Facultad de Filosofía y Letras.

U.N.T. 1989.

RESIDENCIA EN PSICOLOGÍA CLÍNICA. Hospital "J.M. Obarrio". Ministerio de Asuntos Sociales de la Nación. Sistema Provincial de Salud de Tucumán. Desde el 01-06-92 hasta el 31-05-95.

DOCENCIA: Comenzó la carrera docente en el año 1997.

Actualmente: Profesora Adjunta con dedicación exclusiva en la Cátedra de "Psicopatología I" de la Fac. de Psicología de la UNT. Cargo obtenido por concurso de antecedentes y oposición, desde el 10 de marzo de 2016 hasta la fecha. Por extensión de funciones dicta la materia Trastornos Psicopatológicos de la Niñez y la Adolescencia.

INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: Integrante de Proyectos de investigación desde el año 1998. Categoría de Investigación "4" en el Programa de Incentivos a docentes investigadores de Universidades Nacionales, Comisión Regional de Categorización NOA (2011)

Actualmente: Codirectora del Proyecto de investigación: "Angustia y Riesgo en Adolescentes: Después de los Barbijos. Contribuciones Psicopatológicas". Proyecto aprobado y financiado por el PIUNT K710. Directora del Proyecto: Fabiana Lávaque. Fac. de Psicología UNT.

EXTENSIÓN COMUNITARIA: integrante y directora de proyectos aprobados y financiados por la SPU y por la Secretaría de Extensión Universitaria, Rectorado UNT.

Actualmente: **Directora del "Servicio de Violencia Familiar"** del Hospital Escuela de la Fac. de Psicología UNT, desde 2018 hasta la fecha.

GESTIÓN: integrante de Comisiones asesoras y Consejo Directivo en la Facultad de Psicología y en el Colegio de Psicólogos de Tucumán (CPT). Siendo actualmente miembro suplente del Tribunal de ética del CPT

FORMACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO: Aprobó numerosos cursos de posgrado y diplomaturas. Actualmente cursa el Doctorado en Humanidades en la Fac. de Filosofía y Letras.

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS en los programas de formación docente y de extensión de la Fac. de Psicología UNT. Dirigió TIF de grado y actualmente

Directora de dos TIF de una carrera de especialización de posgrado de la Fac.de Psicología, relacionadas con la temática de la violencia de género.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS CIENTÍFICOS: A lo largo de su carrera dictó números cursos de capacitación, participó como expositora en eventos científicos y realizó publicaciones en revistas científicas de temas relacionados con los proyectos de investigación, extensión y docencia.

OTROS ANTECEDENTES: Es Socia fundadora de la Fundación Gandhi, por la no violencia doméstica, desde el año 1996.

PROF. SILVIA POLTI - AÑO: 2025

CURRICULUM VITAE - ABREVIADO (5 ULTIMOS AÑOS)

1- DATOS PERSONALES

Nombre y apellido: Silvia Teresita Polti Conterno
Lugar y fecha de nacimiento: Tucumán, 15 de Noviembre de 1963
D.N.I. Nº: 16.932.668
Domicilio: Pje. Felipe Bertrés 211 4º piso - San Miguel de Tucumán
Teléfono: 3815730371
Correo electrónico: silviatpolti@yahoo.com.ar

2- TÍTULO

Licenciada en Psicología. Otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Tucumán. 1989

3- ANTECEDENTES DOCENTES

3.1- Situación de revista actual:

- Profesora Adjunta con dedicación exclusiva. Asignatura Salud Pública y Salud Mental I. Designada por concurso desde octubre de 2023 a la fecha.

3.2- Antecedentes docentes universitarios:

- Profesora Adjunta con dedicación exclusiva. Asignatura Salud Pública y Salud Mental I. Desde marzo de 2021 a la fecha.

3.3- Dictado de cursos y participación en mesas paneles, talleres, seminarios

- Seminario Introductorio a la Clínica Psicoanalítica. Coordina: Liliana Fernández. Dictantes: Fernanda Coronel, Liliana Fernández, Daniela Góngora, María Eugenia Gutiérrez, Mariana López Terrera, Silvia Polti y Soledad Romero Carranza. Organizado por Trieb, Institución Psicoanalítica. Abril a Noviembre. Años: 2020, 2021

- *Programa de Formación Clínica. Herramientas y dispositivos del psicoanálisis en lo social.* Dictado de un módulo del Curso V "La demanda social y los equipos interdisciplinarios: malestar y síntomas en los profesionales" del Organizado por la Secretaria de Extensión de la Facultad de Psicología de la U.N.T. Participación como dictante. Octubre de 2021

- Seminario Introductorio a la Clínica Psicoanalítica. Dictantes: Fernanda Coronel, Daniela Góngora, María Eugenia Gutiérrez, Mariana López Terrera, Silvia Polti y Soledad Romero Carranza. Organizado por Trieb, Institución Psicoanalítica. Abril a Noviembre, 2022

4- INVESTIGACIÓN

4.1 – Situación de revista actual en Investigación:

Co-directora Proyecto de Investigación: "Dispositivos clínicos de abordaje del malestar en los equipos de profesionales en el marco de la post-pandemia". Dirigido por la Prof. Mariela Ana Mozzi. Facultad

de Psicología de la U.N.T. Proyecto K712 aprobado y financiado por la SCAIT, Res. N° 03562023. Periodo 2023-2025. **Categoría Equivalente de Investigación IV** otorgada por el Consejo de Investigaciones de la Universidad Nacional de Tucumán (CIUNT).

4.2 - Antecedentes en investigación:

Integrante Proyecto de Investigación: "El malestar y los obstáculos en los equipos de trabajo con población adolescente. Estrategias preventivas". Dirigido por el Prof. Mario Alfredo Ygel. Facultad de Psicología de la U.N.T. Proyecto aprobado y financiado por la SCAIT. Periodo 2018-2022.

4.3 – Participación como expositora en Congresos, Jornadas:

- VII Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Facultad de Psicología de la UNT. Participación como expositora con el trabajo: *Los síntomas en los equipos de profesionales que trabajan con adolescentes, en coautoría con Ygel, A.; Mozzi, M. y Frisz, N.* Tucumán, Octubre de 2021.
- XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología "Proyectando el futuro de la profesión. A 60 años de la primera promoción de graduados de Psicología UBA". Participación en calidad de disertante con la ponencia "Malestar en profesionales de la salud mental". Noviembre de 2022
- III Congreso Argentino Problemáticas actuales en Salud Mental. Participación en calidad de disertante con la ponencia "Las representaciones sociales y su incidencia en el padecimiento subjetivo de las mujeres", en coautoría con Gómez Cano, R. y Herrera, A. Organizado por el PUNA U.N.T. Mayo de 2023
- XVIII Congreso Argentino de Salud Mental, Organizado por la AASM. Participación como expositora del trabajo: "Servicio de Violencia Familiar del Hospital Escuela de la Facultad de Psicología UNT: reflexiones sobre una práctica ética". Agosto de 2025
- IX Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Facultad de Psicología de la UNT. Participación como expositora con el trabajo: *Las prácticas del Psicoanálisis en instituciones. Dispositivos e intervenciones en salud, educación y programas sociales.* Tucumán, Octubre de 2025.
- IX Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Facultad de Psicología de la UNT. Participación como expositora con poster: *Servicio de Violencia familiar del Hospital Escuela, Facultad de Psicología, UNT.* Tucumán, Octubre de 2025.

5- EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

- Integrante del "Servicio de Violencia Familiar", CUAP, Secretaría de Extensión, Fac. de Psicología UNT, desde 2018 hasta la fecha. Funciones de supervisora y capacitadora.
- Integrante Proyecto de Voluntariado "Atención Virtual a Víctimas de Violencia Familiar durante la Pandemia". Programa "Universidades por la Emergencia del COVID19- PUPLEC" Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación de la Nación, septiembre de 2020
- Codirectora del Proyecto de Extensión "Servicio de Violencia Familiar". Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Nacional de Tucumán. Aprobado con una calificación final de 89/100. Convocatoria 2021.

I. DATOS PERSONALES

Apellido y nombre: **QUIROGA NATALIA ELIZABETH**

Documento de Identidad: D.N.I. 24175276

Fecha de Nacimiento: 16/09/74 - Domicilio: Mza C lote 5 Yerba Buena- Loteo Ex Via

Teléfono celular: 3814478520

E - Mail: nequirola74@yahoo.com.ar

Lugar de trabajo

Universidad Nacional de Tucumán. Avda. Benjamín Aráoz 800.

FACULTAD DE PSICOLOGIA

a) Cátedra de Psicología Social. Prof. Adjunta dedicación Semi-Exclusiva

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA PROVINCIA DE TUCUMAN

a) Departamento Centro de Mediación. Dependiente de la Secretaria de Estado de Educación

Formación académica/ Títulos:

TITULO: MAGISTER EN PSICOLOGIA SOCIAL

Fecha de egreso: 29 Abril 2024 Cum Laude

Universidad Otorgante: *UNT- Facultad de Psicología*

Carrera: Maestría en Psicología Social (orientación grupos e instituciones). Acreditada por CONEAU. Res. Nro 444. Reconocimiento oficial: Res Min. 212/09. Todos los cursos Aprobados

Título: Diplomada en Enseñanza en Educación Superior. Lo emergente como oportunidad

Universidad Otorgante. Secretaria de Posgrado UNT. Año:2023

Nivel Universitario de grado

TITULO: LICENCIADA EN PSICOLOGIA

Universidad Otorgante: UNT. Facultad de Psicología. Octubre2002

Nivel Universitario de posgrado/especialización

TITULO: ESPECIALISTA EN ABORDAJE INTEGRAL DE PROBLEMÁTICAS SOCIALES EN EL AMBITO COMUNITARIO

Universidad Otorgante: UNLA. Diciembre 2009

Estudios de Formación Profesional

Carrera: Tecnicatura Superior en Psicología Social

Institución Otorgante: Instituto Superior en Psicología Social. Marzo 2002 a Diciembre 2004

Especialidad: Técnica Superior en Psicología Social

Curso: Formación en Psicodrama y Coordinación Grupal

Institución Otorgante: Colegio de Psicólogos de Tucumán Abril 2013 a noviembre 2014. Duración: 120 horas.

Especialidad: Psicodrama

II. FORMACIÓN

Nivel Universitario de posgrado/Doctorado

TITULO: DOCTORADO EN SALUD MENTAL COMUNITARIA

Universidad Otorgante: UNLA- Universidad Nacional de Lanús, acreditada ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) y categorizado como "B" por Resolución (RESFC-2017-463-APN). Carga horaria total de 400 horas

Ingreso: ciclo lectivo 2022

Cursos pertenecientes a otros trayectos de posgrado

1) Trayecto de Formación **Mediadora pre-Judicial**

Organismo Otorgante: Ministerio de Justicia de la nación. Fundación Participando. Duración 180 horas Abril /Agosto 2025

Especialidad: Mediadora Pre-Judicial

2) Trayecto de posgrado: **Estudios Avanzados en Docencia Universitaria: La profesionalización docente situada.**

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de psicología. Duración: 114 hrs. Octubre 2019- Junio 2020

Especialidad. Docencia Universitaria

3) Curso: **Curso Introductorio al programa IRAMUTEQ para el análisis de datos cualitativos**

Universidad Otorgante: Facultad de Ciencias Naturales e Instituto Miguel Lillo

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Duración: 20 hrs. Noviembre-Diciembre 2019

Especialidad: Investigación Cualitativa

4) Trayecto de posgrado: **La Concepción Clínica de Enrique Pichón Riviere. Teoría y Práctica**

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología. Duración: 160 horas. Septiembre 2018 a Junio 2019

Especialidad: Psicología Clínica

5) Curso de posgrado: **Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular. Sistema Nacional de Reconocimiento Académico**

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Duración: 58 horas Agosto a Noviembre de 2018

Especialidad: Gestión Académica

6) Trayecto de posgrado: **En capacitación Pedagógica Universitaria.**

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Filosofía y Letras. Instituto Coordinador de Programas de Capacitación. Duración: 150 horas. Octubre de 2007

7) Curso: **Curso de Pos grado Lectura de textos de Especialidad en Ingles.**

Institución Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología, Secretaría de posgrado. Duración de Mayo a Septiembre 2006. Duración: 60 horas

8) Curso: **Curso de Desafíos en torno a experiencias y competencias en el Curriculum Universitario.** En el Marco del Sistema Nacional de Reconocimiento Académico

Universidad Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Agosto-Noviembre 2019

Especialidad: Gestión Académica

9) Trayecto de formación: **Diseño y Gestión de clases en plataforma Moodle**

Organizado por: Ministerio de Educación de San miguel de Tucumán. Duración 40 horas. Marzo- Abril 2018

10) Curso: **Curso de Pos grado Lectura de textos de Especialidad en Ingles.**

Institución Otorgante: Universidad Nacional de Tucumán. Facultad de Psicología, Secretaría de posgrado. Duración de Mayo a Septiembre 2006. Duración: 60 horas

III. CARGOS, GESTIÓN E INVESTIGACION

CARGOS DOCENTES NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO

DIRECTORA DE LA MAESTRIA EN PSICOLOGÍA SOCIAL (GRUPOS E INSTITUCIONES) Expte 78197/2000 desde el 1 de septiembre del 2023 a Septiembre 2027

PROFESORA ADJUNTA CON DEDICACION SEMI- EXCLUSIVA. Regular

Asignatura: PSICOLOGIA SOCIAL Res N°005-14-2021. Expte. N° 78.024-2021. Desempeñado desde 25 de mayo de 2021 y en funciones a la fecha. Facultad de Psicología. UNT.

Cargo de Gestión Universitaria

- COORDINADORA DEL NOA, EN LA DIPLOMATURA UNIVERSITARIA DE SALUD MENTAL COMUNITARIA 2022- Junio 2024, Ministerio de Salud de La Nación.
- MIEMBRO DEL COMITÉ ORGANIZADOR DEL VII CONGRESO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA DEL TUCUMÁN, “LA PSICOLOGÍA EN LOS HORIZONTES DE LA ÉPOCA, PANDEMIA Y VIRTUALIDAD”, miembro de la Secretaría Científica, Res N° 124-14-2021. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán, Octubre 2021
- MIEMBRO DE LA COMISIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN. Desde Mayo 2019 a Mayo 2020. Representante del Estamento de Auxiliares. Res N° 103-14-2019. Expte. N° 78286-2007. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Mayo 2019
- MIEMBRO DE LA COMISIÓN DE APOYO Y SEGUIMIENTO CURRICULAR DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA, en el marco del Programa Nacional “Apoyo Institucional al Desarrollo Curricular”, impulsado por la Secretaría de Políticas Universitarias, a través del Programa de Calidad Universitaria, por el estamento de Jefes de Trabajos Prácticos. Res N° 262-13-2018. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Agosto 2018
- MIEMBRO DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN Y CURRÍCULUM, ESTAMENTO AUXILIARES DOCENTES, Res N° 310-12-2016. Expte N° 78286-2007. Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Tucumán. Diciembre 2016

IV ANTECEDENTES EN INVESTIGACION, EVALUACION y EXTENSION

Miembro de Proyectos y Programas de Investigación CON Financiamiento de Ciencia y Técnica. UNT

- CO-DIRECTORA DEL PROYECTO PIUNT K-715 “REPRESENTACIONES SOCIALES DE LA CONCEPCIÓN DE SALUD MENTAL/SUFRIMIENTO PSÍQUICO Y CUIDADOS EN LOS INTEGRANTES DE COMUNIDADES ORIGINARIAS DE LOS VALLES CALCHAQUÍES. COMUNIDADES INDIA QUILMES Y CASAS VIEJAS”. AÑO 2023-2026
- INTEGRANTE DEL PROYECTO PIUNT K605 “PREVALENCIA DE LOS TRASTORNOS MENTALES GRAVES EN LA INFANCIA Y SU RELACION CON FACTORES DE VULNERABILIDAD PSICOSOCIAL. UN ESTUDIO COMPARATIVO EN NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE NIVEL SOCIOECONÓMICO BAJO DE TUCUMÁN”. Jefa de trabajos prácticos con semi dedicación
- Integrante del equipo PIUNT K605, Directora: Paola Coronel. Facultad de Psicología 2018- Continúa (se extendió 1 año por pandemia)
- INTEGRANTE DEL PROYECTO 26/K411 “LA PARTICIPACIÓN COMO ESTRATEGIA DE INCLUSIÓN”. Auxiliar docente graduada con semi- dedicación
- Integrante del equipo CIUNT 267K411, Directora: Litvak, Ester Mirtha, se trató de un proyecto interdisciplinario e inter- institucional entre la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Psicología. Período 2013-2017
- TUTORA DEL PROYECTO: ABORDAJE DE LA VIDA COTIDIANA DE LOS POBLADORES DE VILLA CHICLIGASTA. SU IMPORTANCIA EN LA CONSTRUCCION DE LA IDENTIDAD. Auxiliar docente graduada con semi dedicación
- Proyecto que obtuvo el 7° orden de mérito en el Concurso Local de Proyectos para Estudiantes Voluntarios de la UNT. Período 2008
- INTEGRANTE DEL PROYECTO. “LA IDENTIDAD EN TUCUMÁN. PROBLEMÁTICAY ABORDAJES INTERDISCIPLINARIOS”. Auxiliar docente graduada con semi-dedicación.
- Integrante del equipo de investigación CIUNT, Directora del Proyecto: Prof. Josefina Racedo, Período 2005-2007
- INTEGRANTE DEL PROYECTO. “INCIDENCIA DE LOS PROCESOS GRUPALES Y DE LAS NUEVAS ORGANIZACIONES SOCIALES EN LA CONFIGURACIÓN DE LA IDENTIDAD DE LOS SECTORES POPULARES DE LA CIUDAD DE TUCUMÁN. Auxiliar docente graduada con semi dedicación
- Integrante del equipo de investigación CIUNT, Directora del Proyecto Prof. Josefina Racedo, Período 2002-2004

Categorización del Programa de Incentivos: IV. Fecha de categorización: Agosto de 2011

Miembro de Proyectos y Programas de Investigación SIN Financiamiento de Ciencia y Técnica. UNT

Proyecto: "MAPEO DE DISPOSITIVOS COMUNITARIOS PARA EL ABORDAJE DEL SUFRIMIENTO MENTAL SEVERO EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CUATRO JURISDICCIONES DE ARGENTINA: EVALUACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA EXTERNACIÓN Y LA INTEGRACIÓN SOCIO-COMUNITARIA DE ESTE COLECTIVO POBLACIONAL EN EL MARCO DE LA LEY NACIONAL DE SALUD MENTAL" Miembro de un equipo Nacional, vinculado a la Universidad Nacional de Lanús, el financiamiento obtenido es del Ministerio de Salud y Desarrollo Social de Presidencia de la Nación. Investigadora principal: Mariana Clara Heredia. Período 2019-2020

V. PRODUCCION en INVESTIGACION y en DOCENCIA

Producción en Investigación: artículos publicados en revistas

INCIDENCIA EN LA SUBJETIVIDAD DE LA RESTRICCIÓN SOCIAL OBLIGATORIA. REFLEXIONES DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Revista de Psicología PSICO-LOGOS I.S.S.N.0328-5324, Derecho de Autor: Nº 688.633. Edición Extraordinaria COVID-19. Mayo 2020

¿CÓMO INCIDE EN LA SUBJETIVIDAD LA PANDEMÍA POR COVID 19? INVESTIGACIÓN INICIAL. ABORDAJE DESDE LA PSICOLOGÍA SOCIAL

Revista Investigando, ISSN (en línea): Nº 2796-9002. Año 2020

Partes de libros:

- EL CONTEXTO SOCIAL DE VILLA CHICLIGASTA Y SU INCIDENCIA EN LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
En calidad de co-autora, del libro PARTICIPACIÓN, POLÍTICAS SOCIALES Y SALUD. Facultad de Filosofía y Letras, en el marco del Proyecto de Investigación CIUNT 26/K/411. Noviembre. 2014. ISBN 978-950-554-895-8
- EL CONTEXTO SOCIAL DE VILLA CHICLIGASTA COMO DETERMINANTE DE LA PARTICIPACIÓN SOCIAL
En calidad de co-autora, del libro VIDA COTIDIANA, MEMORIA E IDENTIDAD EN VILLA CHICLIGASTA. Facultad de Filosofía y Letras. Abril 2010
- CONTEXTOS EMERGENTES EN LOS ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA
Trabajo publicado en el V Congreso Internacional de Psicología del Tucumán. Facultad de Psicología- Universidad Nacional de Tucumán Res HCD Nº 296-12-2016. ISBN: 978-987-754-096-3

Todo lo aquí expresado reviste carácter de Declaración Jurada.

San Miguel de Tucumán, noviembre 2025


NATALIA E. QUIROGA
PSICOLOGA